

附件一：课程清单（100 门，152 学时）

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
第一阶段： AI 认知启航 （共 13 门， 23 学时）	专题一： AI 教育趋势与伦理 安全 （5 门，9 学时）	人工智能融入高等教育教学和教师发展的思考——当我们布置的作业 DeepSeek 能做对 80%	于歆杰（北京市教学名师，清华大学电机系教授）	2
		AI for Science 与科研伦理治理	李正风（清华大学社会学系教授）	2
		GenAI 教育应用伦理规范	王珏（北京师范大学数字学习研究中心研究员）	2
		大模型驱动变革：智能平台兴起及智能体涌现	陈昌凤（清华大学新闻与传播学院教授）	1
		人工智能赋能教学科研的知识产权法律问题	陶乾（中国政法大学法学院教授）	2
	专题二： AI 教学效率工具 （8 门，14 学时）	教学中的实用 AI 技能（上）	陈江（北京大学信息科学技术学院教授）	2
		教学中的实用 AI 技能（下）	陈江（北京大学信息科学技术学院教授）	2
		生成式 AI 在教学设计中的创新应用	刘誉（北京大学博雅博士后，北京大学教育学院学习科学实验室助理研究员）	2
		大模型时代下 AI 如何助力课堂重构	马昱春（清华大学计算机系教授）	1
		生成式 AI 重塑教学的路径探讨	王梅（天津大学教育学院教授）	1
		应对 GenAI 可能带来的抄袭作弊——老师该如何设计作业和考试？	刘敏（北京大学教育学博士，北京语言大学教师教育学院讲师） 欧阳嘉煜（北京大学教育学博士，北京理工大学教育学院助理教授）	2

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
		为什么 DeepSeek 可以重塑你的课程	马昱春（清华大学计算机系教授）	3
		DeepSeek 时代的 AI 教学设计与实践	张娟（西北工业大学力学与交通运载工程学院教授）	1
第二阶段： AI 教学融合 （共 26 门， 40 学时）	专题三： AI 教学设计与课堂 创新 （26 门，40 学时）	AI 赋能工科教育教学新思路	卢滇楠（清华大学化学工程系教授、副系主任，清华大学探微书院副院长）	1
		人工智能在课堂教学场景中的创新应用——以清华大学“工程制图基础”课程为例	牟鹏（清华大学机械工程系副教授）	1
		AI 赋能课程教学的理念及具体措施	朱桂萍（清华大学电机系教授）	1
		迈向人机协同的教与学新范式——以“写作与思辨”课为例	张亦凝（清华大学外国语言文学系副教授）	2
		计算机类一流课程的 AI 赋能升级探索与实践	严斌宇（四川大学计算机学院副院长、副教授）	2
		AI 学伴——清华大学自动化系学科引擎建设及实践	耿华（清华大学自动化系副主任、长聘教授）	1
		从数字化到数智化：数智赋能教学创新设计与实践	何聚厚（陕西师范大学教授，现代教学技术教育部重点实验室副主任）	3
		AI +有效教学结构——从经验驱动到数据驱动的教学决策	马乐（重庆大学自动化学院副教授）	2
		人工智能时代大学教学创新的第一性原理	郭建鹏（厦门大学教育研究院教授）	2
		教育数字化转型背景下融合式课程思政建设与实践	张娟（西北工业大学力学与土木建筑学院教授）	2

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
		AI 技术赋能生涯课初探	金蕾莅（清华大学学生职业发展指导中心副主任、副教授）	2
		智赋课堂育见未来— AI 技术破解职业教育课堂教学困境的实践应用	周静（浙江交通职业技术学院副教授）	1
		AI 赋能：混合式教学的“智”变之路	胡素君（南京邮电大学计算机学院副教授）	1
		学科交叉前沿类通识课教学探索实践——以“人工智能时代的设计思维”通识课程为例	蒋红斌（清华大学美术学院教授）	2
		AI 赋能学习场景和教学模式创新的探索——以 C 语言程序设计课程为例	苏小红（哈尔滨工业大学智能软件工程研究中心主任、教授）	1
		AI 赋能双语课程的实践——基于国际经济合作的探索	邓铭（云南大学经济学院教授）	1
		“AI 赋能·情智融合·产教协同”的“新媒体营销”课程改革与实践	陈道志（北京联合大学管理系副教授）	1
		生成式人工智能背景下教学创新设计路径	于冰沁（上海交通大学设计学院风景园林系副教授）	2
		人工智能时代的学生高阶思维培养——以“计算思维”通识课为例	马昱春（清华大学计算机系教授）	2
		产教融合·AI 赋能项目式教学改革创新实践——以汽车试验学课程为例	刘海（河北工业大学机械工程学院教授）	2
		智能体+雨课堂——线上线下混合式教学设计的深度应用	黄璐（北京理工大学经济学院教授）	2
		人智协同打造深度学习模式	陈燕琴（湖北工业大学外国语学院英语系副教授）	1

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
		AI 赋能教学评价与改革——以国际中文教学改革实践探索为例	雷莉（四川大学海外教育学院教授）	1
		AI 赋能学术英语写作的探索与实践	张露露（四川大学外国语学院副教授）	1
		理实融合 AI 智能体集群的《组织学与胚胎学》精准助学与立德树人新医科数智教学	宛硕（暨南大学基础医学与公共卫生学院副教授）	1
		人工智能在思辨读写教学中的应用与潜能	程祥钰（清华大学写作与沟通教学中心副主任、副教授）	2
第三阶段： AI 课程重构 （共 43 门， 54 学时）	专题四： AI 智慧课程与专业 改革 （43 门，54 学时）	人工智能大模型在编程类课程中的应用	马昱春（清华大学计算机系教授）	2
		探索人工智能赋能医学课程建设	袁莹（清华大学医学院教授，清华大学标杆课获奖教师）	1
		情境创设，“案研”赋能：基于建构主义理论的智慧课程建设	白琳（安徽大学商学院教授）	1
		人工智能赋能教学试点课程建设体会：以本科通识课“新城市科学”为例	龙瀛（清华大学建筑学院院长聘副教授）	2
		AI 璀璨星芒织就“大学英语”系列课程智慧星河	沈麟（贵州大学外国语学院教授）	1
		AI 赋能智慧课程建设探索——以《教育技术研究方法》课程为例	王婧（江南大学教育技术系教授）	1
		“大模型+智能体”驱动の数智教学创新与实践	张兴文（哈尔滨工业大学化工与化学学院院长聘教授）	1
		AI 赋能信号课程混合式教学改革	黄云志（合肥工业大学电气与自动化工程学院教授）	1

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
		AI 赋能教育教学初探——以“智慧医疗创新体验”课程为例	周晋（清华大学基础工业训练中心双创教学部主任，清华大学人工智能实验室主任、副教授）	2
		AI 赋能混合式教学——以清华大学电路原理课程为例	朱桂萍（清华大学电机工程与应用电子技术系教授）	2
		AI 赋能公共基础数学课程的探索与实践	孙玉泉（北京航空航天大学教授）	1
		音乐鉴赏与 AI 智能的交汇——《西方音乐史与名作赏析》AI 课程建设与实践	孙丝丝（江南大学人文学院音乐系教授）	1
		高校美术鉴赏课程的数智化转型与创新实践	李小玺（新疆理工学院人文社会科学学院美育教研室主任）	1
		当医学影像教学遇见 AI：创新路径与教师角色	闵庆华（上海市同仁医院医学影像学、放射科住培基地教学主任）	1
		AI 赋能精品课程建设应用案例——《金融工程》	黄璐（北京理工大学经济学院教授）	1
		AI 驱动《基础会计》课程的创新实践	陶慧芳（郑州升达经贸管理学院副教授）	1
		AI +专业+思政：广西大学《智慧农业》课程的实践与探索	叶进（广西大学计算机与电子信息学院教授）	1
		守正出新，AI 赋能“网络技术与应用”混合式教学	胡素君（南京邮电大学计算机学院副教授）	1
		数据结构课程的 AI 化建设：边用边改的实践探索	吴永芬（陆军工程大学副教授）	1
		AI 赋能“化工原理及实验”课程建设	张旭雪（齐鲁师范学院化学与化工学院副教授）	1

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
		智慧赋能课程教学：从《房屋建筑学》出发的智慧教学模式创新	王丽（广西大学土木建筑工程学院副教授）	1
		AI 驱动，卡牌激活：传感器课程三轨育人的探索与实践	杨健晟（贵州大学电气工程学院副教授）	1
		基于 HAH 模型的《线性代数》智慧课程建设与应用	赵磊娜（重庆交通大学数学与统计学院教授）	1
		AI 赋能助力信息学科概率统计课程	曾华琳（厦门大学信息学院讲师）	1
		AI 赋能大学物理课程教学改革创新与实践	鱼海涛（西安科技大学理学院教授）	1
		如何让 AI 助力植物学课程的教与学	项小燕（安庆师范大学生命科学学院教授）	1
		智见纳米——AI 技术赋能《揭秘身边的纳米世界》教学创新与实践	万艳芬（云南大学材料与能源学院教授）	1
		AI 赋能计科硬课，构建智慧教学新范式	赵姝（安徽大学计算机科学与技术学院副院长、教授）	1
		从混合到智慧：管理沟通课程数字化转型的范式重构	白琳（安徽大学商学院教授，教务处副处长）	1
		“AI+HI”赋能《有机化学》教学新范式的探索	沈增明（上海交通大学化工学院教授）	1
		图以载道，智绘未来——数智赋能画法几何与工程制图课程创新实践	梅树立（中国农业大学信息与电气工程学院教授）	1
		HI+AI 协同“三醒三思”混合式教学设计与实践——以有机化学为例	曹敏惠（华中农业大学化学学院副院长、教授）	1
		物理化学智慧课程建设与应用实践	包木太（中国海洋大学化学化工学院副院长，教授）	1

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
		打造精品社科 AI 课——教育学 AI 智能体创新"从平面识读到空间跃升"	张惠（北京航空航天大学人文社会科学学院副教授）	1
		AI 如何重塑医学课程—感染与免疫智慧课程建设与应用实践	辛岗（汕头大学医学院教授）	1
		聚焦场景·激活 AI——高职“传感器应用技术”课程的 AI 功能应用教学探索	金桂梅（日照职业技术学院讲师）	1
		面向 AI 赋能教学的数字化课程建设思考与实践	牟鹏（清华大学机械工程系副教授）	2
		人工智能赋能课程教学《化工热力学》智能助教尝试	卢滇楠（清华大学化学工程系教授、副系主任，清华大学探微书院副院长）	2
		人工智能赋能有机化学教学	罗三中（清华大学化学系教授，清华大学基础分子科学中心主任）	2
		AI 大模型辅助科研论文写作：“三位一体”整合式研究设计	蒙克（清华大学公共管理学院副教授，清华大学苏世民学院副教授）	2
		大学物理融合人工智能的教学探索	魏斌（清华大学物理系副教授，基础物理教学中心副主任）	2
		AI 重塑智慧课程的建设和实践	卢晓云（西安交通大学生命科学与技术学院教授）	2
		AI 赋能公法学及数字治理教学实践与经验	陈天昊（清华大学公共管理学院院长聘副教授）	2
第四阶段： AI 创新引领 （共 18 门， 35 学时）	专题五： AI 教研创新与成果 培育 （6 门，12 学时）	人工智能时代的教学创新与成果培育	傅钢善（国家级教学名师，陕西师范大学教授）	2
		AI × 材料科学：双向赋能的科学研究新范式	朱宏伟（清华大学材料学院院长聘教授）	2

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
		AI 赋能创新人才培养的初步探索——以行健书院《科研导引》为例	徐芦平（清华大学航天航空学院副研究员，清华大学行健书院副院长）	2
		人工智能赋能与交叉探索实验——以清华大学建筑学院本科教学改革项目为例	张昕（清华大学建筑学院党委副书记、长聘教授）	2
		AI 赋能工业工程学科建设与教学设计的探索与实践	岳小伟（清华大学工业工程系副教授）	2
		人工智能赋能教学创新与教创赛备赛经验分享	杨达（贵州大学公共管理学院副院长聘教授）	2
	专题六： AI 教育组织变革与示范引领 (12 门，23 学时)	人工智能赋能教育教学——高等教育与人才培养模式的重大变革	王帅国（清华大学在线教育中心主任，教育部在线教育研究中心秘书长）	2
		数智教育的探索与实践	孙华（北京大学教师教学发展中心主任）	2
		未来教育变革：智能技术赋能智慧教育重构	汪琼（北京大学教育学院教育技术系教授）	2
		生成式人工智能与教育变革：价值、影响及未来发展	尚俊杰（北京大学教育学院研究员，学习科学实验室执行主任）	2
		清华大学高等教育数字化转型——AI 赋能高校教学模式创新	汪潇潇（清华大学继续教育学院院长，原清华大学在线教育中心主任）	2
		人工智能×通识教育的清华探索	曹柳星（清华大学教务处处副处长，副教授）	3
		核学科教学中的 AI 助力与学科引擎建设	杨祎昱（清华大学工程物理系副系主任）	2
		AI 赋能教育教学：从智慧课程建设到学科知识引擎	卢滇楠（清华大学化学工程系教授、副系主	2

培养阶段	专题名称	课程主题	授课专家	学时
			任，清华大学探微书院副院长）	
		人工智能赋能本科通识教育的研究探索	钱静（清华大学心理系副教授）	2
		基于人工智能的教育	初明（北京大学基础医学院免疫学系教学主任、副教授）	1
		清华大学工业工程系人工智能引擎建设探索与实践	王琛（清华大学工业工程系副教授、教学副系主任）	2
		清华大学环境学科引擎与个性化学习生态建设探索	岳东北（清华大学环境学院副院长、长聘教授）	1