

选课指南

北京高校优质课程研究会&融优学堂



<https://www.livedu.com.cn>



目录

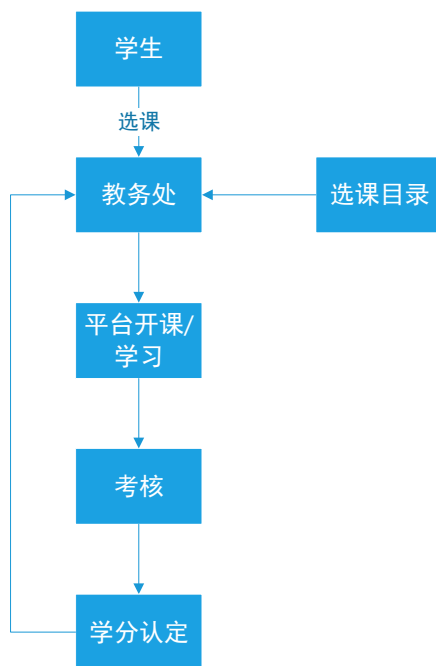
一、选课目录.....	2
二、选课流程.....	3
1.选课.....	3
2.开课.....	3
3.考核与学分认定.....	4
三、其他相关事宜.....	4
1.选课日程安排.....	4
2.学校教学与管理方面的组织.....	4
3.课程平台的支持与服务.....	5
四、部分课程简介.....	7

一、选课目录

“北京高校优质课程研究会”是在北京市教育委员会指导下，经过北京市民政局批准成立，旨在开展高等学校教学研究，以及优质课程建设与共享的教育学术组织。本研究会为首都及国内高校提供了一个高水平、适应高校在线教育与教学需要的优质资源共享平台。目前研究会的常务理事成员单位包括：中国人民大学、北京大学、北京师范大学、北京交通大学、北京理工大学、北京航空航天大学、中国农业大学、北京邮电大学、北京语言大学、首都师范大学、北京工商大学、北京赢科天地电子有限公司。

研究会自 2015 年成立以来，联合北京和部分国内高校在优质课程建设的研究与应用推广方面开展了大量工作，特别是在充分发挥首都高校的教育资源优势，实现优质课程资源的建设与共享取得了重要进展。经过两年的准备，研究会将于 2017 年秋季学期为北京和国内部分高校推出第一批在线学习学分课程。这些课程的教学团队汇集了国内高水平大学的一批名师、教授，开设的领域涵盖人文、社科、理工科的相关专业课程以及通识类课程。这些优秀的课程为相关高校的教学以及学生的选择提供了重要的资源，对于提高学校教学质量，实现优质教育资源共享和促进教育公平具有重要意义。

二、选课流程



1.选课

学校教务处根据《选课目录》确定选择课程后向本校学生开放选课；选课方式建议与本校开设的其他公共选修课方式相同，即需先登录教务管理系统在选课系统中进行选课。

2.开课

学生选课完毕后，【融优学堂课程平台】（www.livedu.com.cn）将根据教学要求提供相关的教学资源，学生将以网上课程视频资源学习，线下自主学习，以及完成网上作业和讨论等环节相结合的方式开展学习。相关课程将由主讲教师团队根据教学实际需要决定是否开设见面课和进行课堂师生互动。学生在制定学期内修完所选课程并考核合格后，将获得相应学分，并计入学生成绩档案。

3.考核与学分认定

考核方式一般由视频、作业、讨论和考试等部分组成，完整观看视频（学习进度达到100%）方能参加期末考试，否则取消考试资格。所有考核均在【融优学堂课程平台】（www.livedu.com.cn）完成，由学习平台自动记录成绩。具体考核时间及成绩构成见课程说明。

考核结束，学生成绩由教务处转入教务系统，教务处根据学生课程完成情况以及考核成绩，予以学分认定。

三、其他相关事宜

1.选课日程安排

- 1) 开放选课：本学期开课前一教学周（第0周）。
- 2) 试学习阶段：第一教学周和第二教学周为选课试学习阶段，学生可以查看自己的已选课程，并进行试学习。
- 3) 选课名单确定：第三教学周的周一上午 10:00，选课系统关闭，选课结束。选课学生名单确定。

2.学校教学与管理方面的组织

- 1) 教学调查：教学效果、学生学习情况和意见，可通过教学调查发布调查问卷。
- 2) 学习进度：可随时掌握学生在线课程的学习进度，对学习落后的同学予以督促，并给出学习预警通知。

3) 课程事务：包含对补交作业、补考、换班、退课等学生提交的申请事务进行审核操作。

4) 学生管理：对学生的管理包含退课等操作。

3.课程平台的支持与服务

1) 在线学习：通过教师设定的课程大纲进度进行自由学习，可随时了解学习进度和学习排名。

2) 见面课学习：每门课程将在指定教学点组织见面讨论课，加强对在线学习的知识点的灵活运用。

3) 课程讨论：进行班级讨论和课程共同讨论，线上交流更便捷。

4) 作业考试：课程每章学习过后需要完成章节测试，过关后才能进入下一章学习。

5) 课程资料：学生可以查看【课程资料库】、【课程公开资料】、【管理个人资料库】。

6) 小组学习：基于问题的分小组学习方式，小组成员有共同的资源、作业、讨论以及学习成绩，学习评价。

7) 课堂笔记：可以在学习进阶式课程的同时，记录观看视频的心得体会，也可以分享他人的笔记。

8) 参与考试：课程的考试结合多种学习方式，包含在线测试，见面课考核，期末考试等。

9) 课程通知：随时了解课程的最新动态，教师也可能通过站内通知的方式通知新的资讯。

10) 教学调查：参与教师或学校发布的调查问卷，反馈课程学习情况。

11) 联系我们：电话：010--82887279/82886008--8050/8051

邮箱：fankui@livedu.com.cn

四、部分课程简介

可选课课程以及课程介绍以平台显示为主。

部分选课课程简介							
序号	学校	课程名称	主讲教师	学分	学时	选修课程要求	课程介绍
1	北京大学	艺术史	朱青生	2	32	无	本课程将以世界艺术史大会为工作目标,强调各文明间有着并行同存的关系,但由于文明的差异,造就了各自的完全不同的对艺术的理解和实践。课程将试以中国艺术的创作理论和评价标准来解释世界艺术,不再是翻译和复述西方学界的艺术研究。透过以中国文明的眼光来看待其他文明的特点,显示其与中国文明之间的异同。从而探讨如何通过对艺术史的整体批判和重新建构,建造爱人所爱,敬人所敬,好人所好的世界文化新格局。

							<p>本课主要依据四份资料。其一是中央电视台已经完成的大型纪录片《当卢浮宫遇见紫禁城》；其二是《詹森艺术史（第七版）》在中国的翻译出版；其三是《世界艺术地图》的国内引进与翻译，其四是自编的中国艺术代表作品 200 种。这四份资料为本课提供了参考材料及来自世界各国艺术史学科研究中的最新成果。</p>
2		史记	吕世浩	2	32	无	<p>人文學，其特色在於「慢熱」，需要耐心細嚼、咀嚼古聖先賢的智慧結晶與其文字背後所隱含的真正意義。史記系列課程將透過對《史記》一書的導讀，引領同學們探究史學之「真」與「善」。《史記》不僅為中國之史學經典名著，同時還兼有經、史、子、集四部之特質，乃中國文化中最可寶貴之一大遺產。其縱述自軒轅迄漢武兩千年事，原始察終，見盛觀衰，非僅一代良史，明為百王大法。太史公自詡此書「究天人之際，通古今之</p>

							變，成一家之言」，以雄深雅健之文字，發揮其獨特之思想，故後人譽之為「千古之絕唱」。研讀此書者，亦當以讀大著作之心為之，好學深思以探究史公之作意，始能真有所獲。
3		学习工程与管理	吴峰 谢克海	2	32	无	人类进入了以互联网络、大数据为特征的信息技术时代。在这个时代里，知识的生产突然呈爆炸性增长，知识的寿命快速下降，互联网络上是无穷无尽的知识海洋。同时人类进入了以脑科学、人工智能为特征的学习科学时代。以心理学、认知科学、神经学为基础的脑科学的快速发展，使得对于人类如何学习有了更加科学的认识。顺应信息技术科学与学习科学的发展，基于工程学理论对于学习进行重构，催生了学习工程概念的出现，使得学习者的学习起到事半功倍的效果。世界知名高校哈佛大学、斯坦福大学等在近年内都迅速地开设了学习工程项目，开启了学习工程师的培

							养。斯坦福大学教育学院开设了“学习、设计与技术”专业硕士项目，哈佛大学教育学院开设了“技术、创新与教育”专业硕士项目，伊利诺伊大学教育学院开设了“学习设计与领导”专业硕士项目等等。这是一场世界范围内与时间的赛跑。学习工程师课程分十个主题内容，分别是学习理论、绩效技术、设计学习、学习环境与方法、数字化学习、测量与评估、知识管理、学习管理、人才管理、组织变革与企业大学。
4		中国古代政治与文化	阎步克	2	32	无	中国古代政治文化是近几年国内政治学界和历史学界出现的新的研究热点之一，也是中国传统文化研究的一个重要领域。目前，学界对中国古代政治文化的研究，已经取得许多成果，但尚未形成规模和系统，许多重要问题还有待深入开拓。本课程将重点介绍学界已经取得的研究成果，尝试性地探讨中国古代政治模式与形态发展的基本线索，同时向学生展示学界

							已经出现的几种较有参考价值的研究方法和思路,从而引导学生了解和关注政治文化问题,鼓励少数学生从事这方面的研究。
5		生物学概念于途径	饶毅	2	32	无	生物信息学是一门新兴的生命科学与计算科学的前沿交叉学科。本课程讲授生物信息学主要概念和方法,以及如何应用生物信息学手段解决生命科学问题。
6		计算机网络原理和英特网	严伟	2	32	无	自 20 世纪 70 年代以来, Internet 已经彻底改变了世界和人们的生活,而底层的计算机网络知识是 Internet 出现和不断发展的基石。计算机网络和通信技术是近年来发展最快的学科领域之一,新技术不断涌现,新产品日新月异。为了在纷繁网络技术世界拥有判断和驾驭能力,本课程将紧紧围绕网络科学技术(例如连接管理、差错控制、流量控制、拥塞控制、路

							由选择、网络安全等)，讲授计算机网络概念和技术原理，选择典型网络协议和流行网络产品作为案例进行剖析，使学生不仅获得必要的网络基础知识，而且面对网络问题具有专业的分析判断和解决能力。
7		操作系统于虚拟化安全	沈晴霓	2	32	无	操作系统是计算机系统的基础软件，而系统虚拟化已成为云计算平台的核心技术，没有它们提供的安全性，这些计算机系统及其上数据的安全性都将无法保障。本课程将从理论与工程实践相结合的角度，介绍操作系统(Linux)与系统虚拟化(Xen)安全相关理论、技术和方法，包括：安全概念、安全机制、安全模型、安全体系结构、安全开发方法、安全标准与评测方法等，帮助你深入学习和理解该领域的知识体系、实践技术和方法。

8		计算机组成	陆俊林	2	32	无	本课程的重点在于计算机内部的主要部件以及各部件之间的联系,主要内容包括:冯·诺依曼计算机结构的要点,计算机执行指令的工作过程,当前流行的指令系统的分析对比,高级语言、汇编语言和机器语言之间的关系等。
9		现代汉字学	苏培成	2	32	无	本课主要讲述汉字的性质和特点,重点介绍现代汉字的属性,包括字量、字形、字音、字序、汉字规范化(包括政府主管部门颁布的有关汉字的各项标准)等。
10		从北斗定向到北斗卫星导航	杨元喜	2	32	无	日常生活中始终离不开两大信息:时间和空间。古代中国人就已经知道利用北斗恒星进行定向、定时、定春秋,并发明了指南针,开启了中国与世界的海上贸易往来。指南针的发明体现了古代中国人的聪明智慧,也是中

							国人对世界导航的极大贡献。为了适应信息化时代需求,中国又建成了北斗区域卫星导航系统,并即将建成全球卫星导航系统,使中国成为全球卫星导航四大核心供应商之一。中国的北斗卫星导航系统,不仅具有美国GPS的基本导航定位功能,而且具有位置报告、短报文通信和双向定时功能。中国北斗卫星导航系统不仅对中国及周边区域的导航、定位、授时用户作出贡献,而且也将对全球用户作出显著贡献。本报告课程将侧重点介绍北斗卫星导航系统的发展、现状及主要应用,分析了中国北斗卫星导航系统面临的问题与挑战。
11		政治学导论	唐士其	2	32	无	本课程对政治学及其主要分支学科,即政治科学的形成与发展、政治思想与政治思想史(政治哲学)、比较政治学、国际政治学、国际关系与对外关系、外交学概论的内容进行了简明扼要的介绍,重点讲述各相关学科的

							理论基础、逻辑结构和主要问题，并突出了最新的学术研究成果。本课程的适用对象是高中学生、大学非政治学专业的学生以及对政治学有兴趣的社会人士。
12		中国互联网金融实践	黄嵩	2	32	无	"这是一门关于实践的课程，以中国互联网金融的业务模式为板块，以典型案例为载体，系统介绍中国互联网金融的概念、操作、监管和发展。
13		JAVA 程序设计	唐大仕	2	32	具有了 C 语言程序设计的基础。	《Java 程序设计》课程是使用 Java 语言进行应用程序设计的课程，针对各专业的大学本科生开设。课程的主要目标有三：一、掌握 Java 语言的语法，能够较为深入理解 Java 语言机制，掌握 Java 语言面向对象的特点。二、掌握 JavaSE 中基本的 API，掌握在集合、线程、输入输出、图形用户界面、网络等方面的应用。三、能够编写有一定规模的应用程序，

							养成良好的编程习惯，会使用重构、设计模式、单元测试、日志、质量管理工具提高代码的质量。对于学过“计算机基础、计算概论或 C 语言的学生”尤为适用。
14		英语演讲与演示	张宏岩	2	32	无	Students must learn essential knowledge and skills to deliver an impressive English speech or presentation for academic purposes, job hunting, and business occasions. Global perspectives and inter-cultural communication skills are taught here to facilitate most Chinese English learners. 学习在学术交流、求职、海外留学与商务场景下进行英文演讲与演示所必备的知识与技能,强化中国学生的全球化视角与跨文化沟通技巧。

15		魅力机器人	谢广明	2	32	无	或许你对机器人还很陌生，但实际我们正大踏步进入机器人时代，机器人技术正逐渐渗入我们的生活的方方面面。再不了解机器人，你可能就out(落伍)了。本课程主要以图片和视频的形式，生动形象地向学生展示机器人技术的前世今生。让学生了解机器人到底是怎么回事，机器人在实际中都有已哪些应用和将要有哪些应用，机器人技术在如何迅猛发展。本课程不需要任何先修课程和前期知识，也没有任何入门技能的要求。
16		中国考古发现与探索	杭侃	2	32	无	本课程为考古文博学院开设的文科院系大类平台课，由本院十多位在各自专业领域卓有成就的教授、副教授组成强大的授课教师队伍，将以精美的图像、生动的语言、独到的见解，展现百年中国最具代表性的考古大发现、考古热点话题、考古前沿动态。同学们将形象地了解和感知中国考古学的

							发展历程，并从中了解考古学的基本知识、基本理论、技术和研究方法。 课程选取了多个重要考古发现或考古专题，由此展开，基本覆盖了中国考古学和文化遗产研究的主要领域。
17		悖论：思维的魔方	陈波	3	48	无	“悖论”（paradox）指思维中深层次的矛盾，并且是难解的矛盾。它们是巨大且艰深的理智难题，以触目惊心的形式向我们展示了：我们的看似合理、有效的“共识”、“前提”、“推理规则”在某些地方出了问题，我们思维中最基本的概念、原理、原则在某些地方潜藏着风险。悖论对人类理智构成严重挑战，并在人类的认知发展和科学发展中起重要作用。
18		生物演化	顾红雅	2	34	无	本课程以达尔文的“自然选择”和“生命之树”为主线，将重点介绍达尔文演化理论的要点，以及后人对达尔文理论的修订、补充和完善；介绍一

							些推动生物演化的主要力量，如遗传变异、自然选择、中性选择、遗传漂变等。同时还将介绍生物演化研究领域的各种方法和技术，并在此基础上通过很多实例对从远古的化石到现今多姿多彩的生物世界、从生物的形态改变到遗传物质的变化、从生物分子的起源到人类的起源等现象和问题进行解释。本课程将以大量的事实告诉大家：生物演化不仅仅是理论，而且是事实，它就发生在我们的身边。
19		20 世纪西方音乐	毕明辉	2	32	无	课程所涉不仅涵盖古典音乐如新古典主义、表现主义、民族主义等流派，也对爵士乐、摇滚乐与流行音乐在 20 世纪的风格情状投以深切关注；在将包括中国音乐在内的世界各国民族民间音乐纳入 20 世纪大背景予以研究探索之同时，关于大型综合艺术品例如歌剧、音乐剧、电影音乐的考察与分析，也设为专题，绝无偏废。课程以 20 世纪西方音乐为主体内容，

							在清晰贯穿历史线索和侧重史观发展之同时,尤为强调音乐聆听能力的培养,增进音乐知识的积累,凸显理论与实践相结合的开课理念。什么是音乐、什么是 20 世纪西方音乐、什么是有效聆听成为全课核心知识支柱,引导学生探查关于 20 世纪西方音乐的三种聆听模式,以期对关于 20 世纪西方音乐文化诸多现象形成多视角、多维度、多方法、多接口的认识与理解,从而为学生开拓眼界、触类旁通、多学科交叉、创造力之发展,完美人格之形成,提供实际而扎实的服务。
20		中国古代史	叶炜	2	34	无	本课以中国古代政治史、制度史演变的大势为主要线索,使同学对中国古代史的发展有一个比较清晰的框架。本课同时关注中华民族形成、中国版图形成等重大问题的历史进程,并努力把握各个历史阶段在中国古代政治、制度、经济、社会发展演变上的特色。在讲授过程中,将历史学的知

							识性与学术性相结合, 尽量吸取学界较新研究成果, 希望增强同学们对中国古代史的兴趣并引发同学们的思考。
21		身边的营养学	许雅君	2	32	无	营养学是一门探讨人们在饮食生活实践中如何得到完满实现的理论、措施和方法的学科。营养学的发展与生命科学及社会意识形态的发展息息相关, 随着人民群众对健康关注的日益增多, 营养学也走进了每个人的生活。
22		人群与网络	李晓明 邱泽奇	3	48	无	以社会学与经济学若干经典问题为载体, 以计算机科学的典型思维方法为工具, 学习与体会两类学科知识的交叉与互动。涉及的话题包括社会网络、关系平衡、匹配市场、拍卖市场、信息级联、网络效应、流行性、新事物的传播、小世界现象等。

23		变态心理学	钱铭怡	3	48	无	变态心理学课程是心理学系一门专业基础课程、其目的在于使学生不仅具备对于正常心理的理论与实践知识, 而且能够掌握异常心理的发生、发展变化的规律及有关知识, 了解不同的理论模型对于异常心理成因的解释, 特别是其中的心理学原因, 学会识别不同的精神症状、常见精神疾病和心理障碍, 并学习如何与病人交谈, 掌握基本的精神检查、心理测验等方法。学生应在学习过普通心理学、心理测量等专业必修课程之后学习本课程内容。
24		人工智能	王文敏	2	32	无	人工智能是国内外著名大学计算机专业设置的骨干课之一, 也是国内外著名高校和研究机构的主要研究方向之一。人工智能研究如何用计算机软件 and 硬件去实现 Agent 的感知、决策与智能行为, 其理论基础表现为搜索、

							推理、规划和学习，应用领域包括计算机视觉、图像分析、模式识别、专家系统、自动规划、智能搜索、计算机博弈、智能控制、机器人学、自然语言处理、社交网络、数据挖掘、虚拟现实等。 本课程在系统回顾人工智能发展历程的基础上，重点介绍人工智能的核心思想、基本理论，基本方法与部分应用。 本课程以该英文原版教材为主，并根据人工智能、特别是机器学习领域的发展和变化，编撰和充实了大量的内容。
25		民俗学	王娟	2	32	无	本课程将重点介绍民俗学的一些基本概念和知识，其中包括神话、故事、传说、歌谣、民间节日、民间游戏、人生礼仪、民间建筑、民居饮食、民间服饰和民间美术。 通过此课程，学生将对民俗学有一个初步的认识，对民俗的起源、产生和发展，民俗的基本分类，民俗与文化，民俗与生活，

							民俗与国民性等诸多问题,以及民俗在文化保持和传承中的重要作用有一个较为全面的了解。
26		大学生职业素养提升	吕媛 庄明科	2	32	无	职业素养决定着我们的职业发展前景,也影响着我们的校园生活乃至人生道路。踌躇满志,如何发挥自身潜能?遭遇逆境,如何自我调节、走出低谷?规划生活,怎样做到井井有条?初入职场,怎样才能少走弯路、事半功倍?大学生职业素养提升课程精选对学生在校学习、毕业求职和职业发展有重要影响的八项职业素养:自我效能、情绪管理、时间管理、有效沟通、自信演讲、创新能力、简历撰写和求职礼仪。通过系统的学习,促进学生从“校园人”向“职业人”的转变,先人一步适应职场生活,从容应对职场挑战。

27		大学生瑜伽	元昕	2	32	无	本课程是面向当代在校大学生开设的一门网络体育课程——大学生瑜伽，是一门能够促进大学生身心平衡的养心健身类课程。课程根据大学生的身心特点进行设计，课程内容以体式练习为主，体式动作由易渐难，由个别到组合，辅以瑜伽呼吸和冥想及休息术的练习，通过 10 周的教学，使同学们掌握基本的瑜伽运动规律，掌握一项终身体育锻炼技能，养成终身体育的习惯和健康生活的理念。
28		浪漫主义时代欧洲音乐	刘小龙	2	32	无	《浪漫主义时代的欧洲音乐》是一门专门介绍 19 世纪欧洲音乐文化的断代史课程，主要针对浪漫主义音乐的产生和发展过程进行分析讲解，使学生通过对音乐的聆听和分析，以及对经典音乐理论著作的章节阅读，较为

							全面地理解和掌握 19 世纪的欧洲音乐文化, 激发学生对艺术审美和文化研讨的兴趣。
29		质性研究方法	林小英	3	52	无	<p>本课程旨在介绍质的研究的基本理论和方法以及在研究中的具体运用, 让学生通过亲身体验和动手操作, 对这一研究方法及其所基于的理论基础和思维方式获得比较基本的了解和理解, 并能在自己的研究中运用所学的理论和方法, 独立开展初步的研究工作。对于一般的质性研究方法学习者来说, 如何完成一个完整的质性研究的所有操作性步骤是急需需要的。然而, 真实的研究过程并不是一环套一环的刻板僵化的道路, 讨论如何去“做研究”才是真的。一个研究者如何进入实地搜集资料? 搜集什么资料才合适? 如何将田野笔记或图片编码成可用的资料? 在分析质性访谈资料时如何一步一步提炼出核心问题? 如何做出结论, 甚至抽象出理论? 这</p>

							<p>是研究实践中经常遇到的操作性问题。当然,其中也需要考虑很多理论问题和方法论问题。在这系列课程中,授课教师将结合自己十余年来自己的研究经验、给全日制研究生教授质性研究方法中遇到的常见议题,以及很多想要用质性方法完成课题申报和课题研究的经验,来分享质性研究的方法、技巧、程序和路径。不论本课程强调的是哪种“法宝”,绝对不是说“这是唯一的办法”,只能说它对教师本人的研究实践、教学或写作来说是有用的。在课程中教师想要尽量说出研究过程的“背后的故事”,以及这些故事的精心设计过程或在实践中的各种遭遇。</p>
30		离散数学概论	陈斌	3	54	无	<p>本课程面向非计算机软件专业本科生及相关 IT 行业从业人士,介绍计算机科学和信息技术理论基础的观念和思想方法。本课程介绍计算机科学和信息技术理论基础的观念和思想方法,介绍数理逻辑、集合论、图论、抽</p>

							象代数和形式语言与自动机等各部分的基本概念,介绍离散数学基本概念和空间信息技术之间的联系与结合,培养学生理解和掌握离散数学基本概念,采用形式化方法分析问题,并能自觉运用逻辑分析、结构层次分析和同构类比等思想方法解决问题的能力。
31		大学化学	卞江	2	30	无	大学化学授课对象主要为理、工、医科等非化学类本科生。本课程的目标是通过化学原理的学习,使学生初步了解现代化学的基本概念和原理,并能应用所学知识初步解决一些实际化学问题。每节课后有一定数量的习题作业。某些章节有供学生交流讨论的开放性讨论题。
32		化学与社会	卞江	2	32	无	欢迎来到化学与社会! 这是北京大学化学学院开设的一门面向人文社科方向的全校通选课。考虑到文科生的理科基础,我在课程中回避了一些令

							<p>文科生头痛的概念、计算和方程式，而把重点放在了化学与社会的交叉领域。这不是一门系统的化学基础课，课程没有把重点放在全面系统地介绍化学领域上，甚至也没有期望完整地介绍化学的应用领域，而是以点带面地通过几个与当前社会紧密相关的专题，探讨化学与社会、科学与社会</p> <p>的关联。此外，我也试图通过课程引导学生去阅读一些经典好书，这些书曾带给我们观念上的冲击，在人类认识世界的过程中曾发挥重要作用。</p> <p>对年轻人来说，越早读到这些书就越好。这门课是北大“好课大家评”活动中学生推举的校园热门课程之一，也是在学生微信群中受到隆重推荐的“那些闪着光的北大通选课”的八门课程之一。祝大家有一个开心的学习体验！</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

33		电磁学(上)	王稼军	2	32	无	电磁学是普通物理系列中最重要的基础课之一,是高等学校每一个理工科学生必修课程,本课程包括静电场、恒磁场、电磁感应、电磁介质、电路、麦克斯韦电磁场理论、电磁波等内容,首次系统地向学生介绍“场”的概念和处理“场”的方法,对学生今后学习和工作有深远的影响。本课程作为中国大学先修课(AP 课程)向有志于学习物理及相关专业的学有余力的优秀中学生开放,培养学科兴趣,提高科学素养,打下扎实的物理基础。
34		电磁学(下)	王稼军	2	32	无	《电磁学下》是《电磁学》的第二学习进程,教学内容含恒磁场、磁介质,电磁感应、交流电和电磁场电磁波。虽然《电磁学下》内容比较多,但是处理场的基本方法大家已经熟悉和适应了,应该说,电磁学的前两章是整个电磁学的基础。建议大家学习了第一进程,通过了结业考

							试以后再进入第二学习进程《电磁学下》的学习。本课程的课程是按照知识点设置模块,《电磁学下》包含 6 个模块。每个模块又包含几节课,每个模块结束有一个小测,同学们可以自我测试,没有时间限制,大家可以根据自己的需要和安排来自主学习,以免一步跟不上,步步跟不上,这对于学习我们这种理论性比较强的课是有利的,已经明白的可以跳过去,不清楚的可以重点学习。
35		日本文化艺术专题	滕军	2	32	无	本课程用人类文化学的视角深入剖析日本独特的十三种传统艺术:雕塑、雅乐、大和绘、能乐、狂言、庭园、茶道、花道、浮世绘、歌舞伎、煎茶道、香道、礼仪。

36		中日文化交流史		2	32	无	追溯日本文明发展的历史, 阐明日本人独特的思考模式, 解析日本独特的审美意识。本课程讲授公元前 3 世纪至清末的中日文化交流的历史。以文化艺术的交流为主线, 以实地考察为背景展示了中日两国丰富灿烂的交流史实。通过中日双方在吸收对方文化过程中所表现出来的不同的受容方式剖析了中日文化之不同特性, 可以帮助受课者准确地把握日本文化的内质, 并启发其对自我民族历史文化之思考。生动的图片, 倾心的讲授, 可以让学习者在轻松愉快的氛围中完成六章的学习和有趣的试题, 以期丰富学习者的人文积淀。
----	--	---------	--	---	----	---	--

37		国际贸易	李权	2	32	无	国际贸易这门课程系统阐明了国际贸易经典理论、政策运用及实践发展，并以中美贸易为典型案例，分析并揭示传统国际贸易的特征、内生障碍及其进一步拓展的必要性。
38		电子商务		3	60	无	暂无
39		刑法学总论	王世洲	3	51	犯罪与刑罚问题 直接与社会道德底线相关，因此，你必须有一定的社会经验或	刑法是规定犯罪与刑罚的法律。刑法学是研究刑法的科学，主要研究犯罪的成立条件以及刑罚的种类与适用刑法的制度等问题。本课程的主要目的是简明完整地说明现代刑法学总论的基本概念、基本理论与基本方法。

						者对社会问题感兴趣。	
40		社会调查与研究方法(上)	邱泽奇	2	68	具备逻辑思维能力、高中或以上数学及统计计算能力。	任何对人类社会现象有兴趣的人,只要具备基本的逻辑思维能力和初高中统计知识与运用能力的人,都可以修读这门课程。修读这门课程,最起码能让您活得更加明白。
41		社会调查与研究方法(下)		2			
42		算法设计与分析(上)	屈婉玲	2	68	无	本课程的内容分成两大部分:算法的基础知识、通用算法设计技术与分析方法。第一部分是算法基础知识,约占20%,主要介绍算法相关的基本概念和数学基础。比如,什么是算法的伪码描述?什么是算法最坏情况下和平均情况下的时间复杂度?算法时间复杂度函数的主要性质,算法复杂
43		算法设计与分析(下)		3			

							度估计中常用的数学方法，如序列求和及递推方程求解。第二部分是通用的算法设计技术与分析方法，主要介绍分治策略、动态规划、贪心法、回溯与分支限界。主要介绍这些设计技术的使用条件、分析方法、改进途径，并给出一些重要的应用。
44		自然地理概论(上)	陈效逯	1.5	26	无	地理学以地球表层的人地关系作为研究的核心，强调整体性和个体性，而“自然地理学”是地理学的重要分支之一，它是研究地球表层的自然景观及其组成要素和自然现象在空间上相互依存与相互作用机理的一门综合性很强的学科。本门课程是《自然地理学概论》的上篇——太阳辐射与气候形成。具体讲授的内容包括：（1）自然地理学的学科体系和当代自然地理学所面临的重要科学问题；一般系统论的基本概念和原理，并利用系统论的观点阐释地球表层系统的基本性质。（2）地球表层系统最主要

							<p>的能量来源——太阳能——进入系统并在大气、陆地和海洋之间传输与转化的过程。不同纬度地面能量收支的不均衡分布产生了大气环流；海洋上空的大气运动推动着表层海水运动，形成表层大洋环流；海水密度的差异驱动深层海水运动，形成深层大洋环流。大气环流和大洋环流在全球尺度上调整着地表能量收支的不平衡分布状况。（3）地球表层系统内的物质循环过程与机理，并具体介绍三种物质循环过程中的水分循环部分。与本门课程同时开放的《自然地理学概论》下篇——地质过程与生物循环，主要介绍地球表层物质循环的固体地球物质循环和生物地球化学循环过程，以及地球表层系统的整体性特征，欢迎同学们选择学习！</p>
45		自然地理概论(下)	陈效逯	1.5	25	无	<p>地理学以地球表层的人地关系作为研究的核心，强调整体性和个体性，而“自然地理学”是地理学的重要分支之一，它是研究地球表层的自然景观</p>

							<p>及其组成要素和自然现象在空间上相互依存与相互作用机理的一门综合性很强的学科。 本门课程是《自然地理学概论》的下篇——地质过程与生物循环。具体讲授的内容包括：（1）地球表层系统内物质循环过程中的固体地球物质循环和地球化学生物循环过程；各个循环过程的主要驱动力及特点。（2）地球表层系统的整体特征，包括地球表层系统的圈层结构、时间结构、地域结构和时空尺度；地球表层系统的功能，分为圈层之间的相互作用和人与环境的相互作用；地球表层系统的概念模型，分为地球表层系统的驱动力量和控制过程。 与本门课程同时开放的《自然地理学概论》上篇——太阳辐射与气候形成，主要介绍太阳能在大气、陆地和海洋之间的传输转化过程，以及由其引起的大气和海洋运动、地球表层气候形成等，欢迎同学们选择学习！</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

46		政治学概论（上）		2			
47		政治学概论（下）	李强	2	96	无	<p>本课程旨在帮助学生对当今政治学研究的概貌有较全面的了解,并希望为有兴趣的同学提供一个进一步钻研的简单路径图。在学科概论部分,本课程将介绍政治和政治学的基本概念、政治学的研究方法和理论视角;之后,本课程将依次介绍政治学的几个主要领域: 国际政治、比较政治和政治哲学。通过课堂讲授和课下阅读,本课程将帮助同学们思考: 政治生活对于人类有何重要意义;现代国家和国际体系是在怎样的历史过程中诞生和发展的;如何认识现代国家的各项制度安排,各种政治行为者怎样互动;围绕良好的政治生活,人类又在价值层面上提出了哪些理想和反思。总之,无论是否具有政治学专业背景,本课程都将为学生如何成为更好的公民提供启示。</p>

48	中国人民 大学	资治通鉴治国之道通论	刘后滨	2	32	无	《资治通鉴》一书鉴前世之兴衰，考当今之得失，有资于政道，是公认的经典著作。刘老师以其深厚的史学修养，旁征博引，深入浅出，为同学们生动讲授了北宋政治家、史学家司马光在《资治通鉴》中论述的用人之道。这些历久弥真的道理，在今天仍具有极强的现实借鉴意义。
49		唐诗宋词导读	冷成金	2	32	无	唐宋诗词是中国文学的重要组成部分和精华，也是人类文学宝库中最为璀璨的明珠。“唐诗宋词研究”是高等教育中的文学、语言等人文类专业的必修选修课之一，也是其他专业的主要公共选修课之一。按照传统习惯，《唐诗宋词研究》一般分为唐诗研究和宋词研究两部分，宋词部分往往要连带讲解晚唐五代的词。本课程内容不是古代文学史中唐宋文学部分的简单重复或延伸，也不仅是一般性的知识介绍，而是唐宋文学中唐诗宋词的专题性研究，是对唐诗宋词的细致分析和整体把握，在学术研究上具有一

	中国人民 大学						定的开拓性。学习本课程的目的依次如下：(1)熟悉并掌握唐诗宋词，提高古代文学的基本修养；(2)通过熟悉、记忆、背诵、鉴赏大量的唐诗宋词，真正弄懂唐诗宋词何以为美，可以使我们从根本上提高审美鉴赏能力和审美感受能力；(3)通过理解唐诗宋词的文化意蕴，对其中透显出来的民族文化心理结构产生深刻的认同感，使我们的人文素质得到真正的提高，同时也培养我们对国家、民族和传统文化的热情。从根本上讲，学习唐诗宋词，包括学习整个古代文学以至传统文化，其目的都是为我们走向未来寻找有益的精神资源，为民族的发展提供基本的精神动力。
50		中国新闻传播史	王润泽	2	32	无	本课程是新闻学、传播学的学科基础课程，主要讲授中国古代、近代、现代和当代新闻事业的发展历程，课程将系统介绍各个时期报纸、通讯社、广播电视在中国发生、发展的历史。其主要线索和脉络为中国新闻

							业自身文化特质与新闻业现代化的构建过程, 详细阐述中国新闻业自身发展的历史过程以及中国新闻与政治、经济、科技、文化等的联系。内容涉及各个时期的重要媒体、著名报人、重要的新闻事件、各派别思想等, 以及新闻业的技术进步、机构设置、业务进步、观念思想等与新闻发展等息息相关的要素。
51		影像技术	周勇	2	32	无	教师讲授视听语言的基本理论与影视内容制作的基本方法, 结合学生的课外拍摄、编辑实践练习。课程目标为使使学生熟练掌握音频视频内容制作的完整流程, 并具备独立制作音频视频作品的能力。
52		数据科学导论	朝乐门	2	32	无	本课程为数据科学的入门性、导论类课程, 主要探讨大数据时代及其背后的科学问题——数据科学的理念、理论、方法、技术、工具、应用及数据

	中国人民 大学						产品开发, 为进一步学习数据科学理论打下较好基础。本课程分为两大专题, 分别为: 专题一、数据科学的基础理论; 专题二、数据产品开发。本课程课程对学生专业背景和知识基础不做严格限制, 鼓励跨学科选修。
53		广告学概论	李彪	2	32	无	该课程系统介绍广告基础理论和主要实务, 并训练学生综合应用这些基础理论和基本知识的能力。主要内容有: 广告概述、广告的起源与发展、广告基本原理、现代广告业、广告运作规律、广告信息、广告媒介策略、报纸媒介经营、广告效果测定等。主要目的是为了学生全面掌握广告学的基本理论, 为后续的专业课程打下扎实的理论基础。
54		程序设计实践	陈跃国	2	32	无	《程序设计实践》是信息学院理科试验班大一下学期的必修课, 它与大一上学期《程序设计导论》和大一暑假学期的《程序设计综合实习》两门课

							程一起形成程序设计类课程群。本课程旨在培养学生计算思维能力, 提高学生编程兴趣, 训练学生编程的基本能力。教学内容主要包括两大部分。第一部分讲述 HTML5 编程, 包括介绍 HTML 标记语言、层叠样式表 (CSS)、JavaScript 以及 HTML5 参考程序分析; 第二部分中会介绍简单的 Web 应用开发与部署, 学习掌握 Apache Web 服务器的原理, Web 界面与 Web 服务器脚本语言的交互关系等。
55		新闻摄影	殷强	2	32	无	本课程分为摄影技术、理论与实务三大部分。课程采取讲授、实践、讲评结合的方式。本课程要求学生作为作为一种语言工具的摄影有深入了解, 要求学生从视觉文化的角度理解摄影, 并且要不断展开拍摄实践和进行作品点评和分析。课程目标为提高学生的视觉素养, 掌握照相机的基本使用方法, 理解新闻摄影理论的相关内容, 了解当下媒体新闻摄影工作的状况,

	中国人民 大学						能够完成一般题材的采访拍摄,并对优秀的新闻摄影作品有基本判断和认识。
56		新闻实务基础	李沁	2	32	无	<p>新闻采访与新闻写作是新闻生产的基础环节,是新闻记者的基本功。新闻采访写作课程是世界各国新闻教育中新闻业务的核心课程。它是讲授新闻记者新闻采访与写作的基本知识、训练学生掌握新闻采访和写作技能的新闻专业基础课程。这门课程新闻实践性很强,它的任何教学环节都是以增强学生对新闻的感悟能力和作为新闻记者基本功的采访写作实践能力为目的。作为新闻专业的核心专业课程,基础新闻采写课程的教学注重理论密切联系实际,通过有效地把采写知识与采写训练密切结合,令新闻传播学类的学生掌握新闻采访写作的基本规律、基本采访技巧和最核心的新闻写作艺术,重在提高学生的新闻采写的实践能力。新闻基础采写课程</p>

							的基本特色包括：通过案例教学，用最新的报道案例做样本，让学生了解新闻采访写作的理论与规律；注重实践教学和专业能力的培养，通过多次实战作业让学生领悟新闻工作者一线工作的模式；按照职业记者的操作要求进行实地或摹拟操作训练；本课程每学期均会组织著名记者走进校园，他们通过与学生圆桌讨论、讲座等，给学生们带来最新的业务理念、思考和操作方法。
57	中国人民 大学	新闻理论	陈力丹	2	32	无	《新闻理论》属于学科基础课程；本课程已经被评为国家级精品课程、北京市精品课程。本课程的主要包括上篇“作为文本的新闻（News）”和下篇“作为事业的新闻（Journalism）”两大部分。本课程主要采用翻转课堂的教学方法，采用学生学习为中心，教师指导学生、课堂互动讨论、

							课后小组合作研讨等方式。本课程的考核、考试方式主要有：自学报告、课堂互动讨论、小组研究报告、闭卷考试等。
58		公共关系学概论	张迪	2	32	无	了解公共关系内涵,了解公共关系主要的功能与手段,了解（复习）与公共关系相关的传播学新闻学理论,掌握公共关系策划的理念与基本方法。
59		史学理论	徐兆仁	2	32	无	课程从进行历史研究所面对的基础问题出发,以史学的本体论和认识论的研究情况为基础,展现国内外学界对这些问题的讨论和争议以及由此而引发的历史研究边界的重新界定问题,并介绍历史学的现状和未来的研究范式和发展趋势。本课程将以历史和历史学为主题,围绕历史学本身的理论和方法为学生廓清历史研究的入门和基础理论问题,介绍国内外历史学研究的新方法和新取向。

60		数字传播技术应用	匡文波	2	32	无	主要讲授新媒体传播的概念、特征、理论模型、最新发展, 网络信息的处理, 新媒体的宏观管理与微观经营, 常用网络应用技术, 未来发展等知识。培养学生的新媒体技术的应用能力, 并熟练掌握相应的新媒体理论知识。
61		商业预测	杨军	2	32	无	预测方法一般可划分为定性预测和定量预测两类。定性预测主要依赖决策者或预测者的主观判断, 这种判断来源于经验、直觉、和对所预测事物及环境的深刻理解和感悟。而定量预测则是根据历史数据严格按合适的预测模型进行数学运算处理。本课程主要针对定量预测方法。 常用定量预测方法又可以分为两种类型, 即时间序列分析法和因果分析法。时间序列分析法所依据的是变量自身的变化规律。因果分析法则假定一个量的变化与几个主要影响因素有非常紧密的关系, 也就是存在因果变化关系。一旦识

							<p>别出这种关系就可以根据其影响因素或自变量的大小来决定所预测变量的数值。而传递函数方法则是上述两种方法的结合，是一种高级时间序列分析方法。为了便于理解和掌握各种预测方法的原理，需要具备较好的统计学基础，尤其是关于统计推断中的参数估计和假设检验方面的知识。</p> <p>由于定量预测方法涉及到大量计算，手工计算是无法完成的，因此需要具备一定的计算机操作技巧。课程中用到的软件是 SPSS 及 SAS。</p>
62		创业管理	李晓光	2	32	无	<p>创业管理课程主要学习企业家和创业管理的基本理论和方法,创业初期和创业成长期管理的技巧和方法。通过介绍有关企业家和创业的理论和方法,把握企业创立和成长过程中需要解决的关键问题和技巧等,为有志于创业的学员提供基础理论知识和实践技能。</p>

63		传媒经营与管理	丁汉青	2	32	无	<p>从管理思想的发展入手，将传媒置于社会环境中进行分析，通过对于传媒组织管理的层次、任务、技巧等方面的介绍，给传媒管理进行清晰而准确的定位。接下来结合实例介绍传媒各项职能管理，包括战略管理、品牌管理、生产管理、销售管理、人力资源管理等。本课程从管理学的角度出发，学习管理学相关理论，学习传媒组织经营与管理的相关知识。使学生能够了解传媒产业发展现状，树立现代管理观念，熟悉传媒组织的管理和经营业务，从管理者的角度去考虑传媒发展过程中的决策、品牌、战略、人力资源、生产、销售等一系列经营管理问题。通过课堂作业，培养从业界现实中发现和分析问题的能力，提高综合思考能力。</p>
----	--	---------	-----	---	----	---	--

64		会计学	赵西卜等	3	48	无	<p>本课程以会计报表为主线，将会计原理与财务会计基础内容有机结合。</p> <p>课程前半部分重点介绍会计的思想和逻辑，将企业经济业务转化成会计信息所要遵循的原则和方法；通过虚拟一家制造业公司的业务，完整呈现从交易到会计报表的编制过程；并以真实上市公司的四张会计报表为例，详细解读各张会计报表所要表达的信息、编制基础报表项目之间以及表与表之间的勾稽关系。课程后半部分按业务循环，将会计报表有关项目进行融合，并恰当介绍了一些在更高级别课程才有的合并报表、关联交易、递延所得税资产（负债）等内容，以帮助非会计专业学生在极短时间内，较为全面地理解和使用会计报表打下坚实的基础。本课程最后一章会计报表分析，在主要财务比率指标介绍的基础上，引入行业概念，便于学生进行行业对比和分析。</p>
----	--	-----	------	---	----	---	---

65		侵权责任法	杨立新	3	48	无	<p>本课程总结了国内外侵权责任的立法与实践,将侵权法理论和司法实践紧密结合。以《侵权责任法》的立法体例为主线,章节设置与立法相同。</p> <p>本课程的内容结合授课者 30 多年研究侵权法理论和实践的具体经验,剖析每一个条文起草的详细过程,完整呈现《侵权责任法》的全貌和理论精髓。</p>
66		知识产权法	姚欢庆	3	48	无	<p>知识产权法是教育部十四门核心课程之一,课程较为详细讲解了知识产权法的基本概念和理论,包括知识产权的特征及保护知识产权的理由,著作权的客体、主体、内容,著作权的限制,邻接权,专利权的客体、主体,授予专利权的条件及申请程序,专利权的内容及保护,商标权的取得条件、内容,商标权的保护。课程在介绍我国现行知识产权制度的基础上,兼顾</p>

							国外制度的比较分析。同时通过中外经典案例的介绍分析, 让学生对知识产权制度在感性认识的基础上产生浓厚兴趣。
67		统计学	贾俊平	3	48	无	《统计学》是为我校非统计专业本科生开设的一门基础必修课, 总课时约 54 学时。设置本课程的目的在于培养学生有关统计知识方面的基本技能, 培养学生应用统计方法分析和解决问题的实际能力。课程内容包括描述统计方法、推断统计方法、其他一些常用的统计分析方法等。
68		微观经济学	吴汉洪	3	48	无	《微观经济学》是经济学基础课程, 特点是对微观经济学原理进行生动、通俗、全面的讨论, 并采用一定的案例和数据相关原理进行应用分析。主要内容涉及市场供求关系分析、消费者选择和需求的基础理论、厂商理论

							初步、完全竞争市场局部均衡、不完全竞争市场初步分析、要素市场初步分析、一般均衡理论介绍、外部性和公共品分析等方面。
69		国际经济学	于春海	3	48	无	国际经济学的基本原理和政策。以国际贸易理论和政策为主,适当学习国际金融理论,根据进度而定。以正文为主,适当补充附录和其他教材内容。学习国际经济学,特别是国际贸易的基本理论和政策原理,掌握分析国际经济现象的能力。
70		财政学	贾俊雪	3	48	无	财政学自从 20 世纪 50 年代开始又称为公共经济学,属于经济学的一个分支,是作为专业理论课,起着衔接经济学与财政专业课的中介作用,对经济学专业、各类财经专业及经济管理专业,财政学则作为必修的 8-10 门核心课之一。本课程是按财政的运行过程和各财政范畴之间的逻辑关系

							安排课程体系，系统而全面，循序渐进，接近实际生活，容易为学生所接受。基本体系是：基本理论（导读）-财政支出-财政收入-国债-预算管理体制-财政政策。
71		财务会计	周华	3	48	无	近年来，我国会计理论界跟踪域外理论，引进了很多新颖的概念和做法，这对于丰富理论知识而言可谓不无裨益。但研究发现，也有不少概念和方法存在以讹传讹的问题，这就导致学习者时常陷入困惑。为了帮助读者从正反两方面分析和评价现有的会计理论知识，本课程秉持“直观教学、辩证施教、中外对照”的教育理念，着力帮助读者达到中级会计师的职业水准，以备考“中级会计实务”科目，同时为报考注册会计师考试打下坚实的基础。该书内容覆盖了常用的会计准则（如基本准则，存货，固定资产，无形资产，长期股权投资，投资性房地产，资产减值，职工薪酬，收入，

							建造合同, 政府补助, 金融工具确认与计量, 财务报表列报, 现金流量表, 会计政策、会计估计变更和差错更正, 资产负债表日后事项等)。
72		中级宏观经济学	方福前	3	48	无	中级宏观经济学作为一门经济学专业本科生的必修课, 进一步从长期和短期、封闭和开放的角度分别对宏观经济的基本问题进行了研究。主要内容包括对长期中经济增长、消费、投资、失业以及通货膨胀问题的讨论; 运用总需求 - 总供给模型和 IS-LM 模型解释短期经济波动, 以及对总供给以及通货膨胀与失业的短期交替关系的进一步学习; 结合模型分析开放的宏观经济学; 介绍宏观经济政策的作用和经济波动理论的进展。
73		企业战略管理	姚建明	3	48	无	本课程基于“企业如何做正确的事”这一核心问题展开讨论, 介绍了企业战略管理的起源及其重要价值和相关理念; 阐述了企业战略管理中的若干

							基础理论、方法与工具, 是一门强调从战略高度和系统角度为企业发展做出全局性规划的课程。通过本课程的学习, 使学生认识和理解企业战略管理及其重要价值, 掌握战略管理的基本思路与框架, 掌握基本分析方法与工具 (如 PEST、五力模型、价值链分析、SWOT、平衡记分卡、BCG、钻石模型等), 掌握企业公司层和业务层的典型战略, 并能够运用相关理论与方法进行战略的分析、制定、实施和控制, 逐步引导和培养学生针对企业战略管理问题进行学习、分析、思辨、创新的习惯和能力。
74		财务管理概论	支晓强	3	48	无	本课程是经济管理类专业的基础课程, 主要讲授财务管理的基本理论和基本方法, 包括财务管理的基本价值观念、财务分析方法、筹资管理、投资决策、营运资本管理、利润分配等内容。通过本课程的学习, 学生应能了解以财务管理目标为核心的现代财务管理理论体系, 掌握建立在时间和风

							<p>险基础上的以筹资决策、投资决策、利润分配决策为主要内容的财务管理方法体系, 知晓现代财务理论的前沿性问题及研究方向, 完善和丰富自身的知识结构。通过采取多种教学方式, 培养学生分析问题、解决问题的能力, 为将来从事企业财务管理工作打下坚实的理论基础。</p>
75		组织行为学	李育辉	3	48	无	<p>这门课针对的是组织中“软”的一面。课程从个体、群体和组织三个层面分析和研究人的行为。用心理学、群体动力学、社会学以及人类学等知识解释组织内外部的现象。掌握个体行为的基本规律及其在组织管理中的应用。理解组织中人际互动的本质及其在管理中的表现。掌握高绩效团队的过程, 包括文化、危机、领导、沟通等问题, 以此帮助未来的管理者较好地理解组织现实。理解和认识不同民族文化的差异及其对经济全球化背景下跨文化管理的影响。了解组织变革的基本类型及其影响因素。通过学习</p>

							《组织行为学》课程, 学生能够较好地个体、群体和组织这三个不同层面理解和掌握工作情境中人的心理与行为的规律, 为理解和认识经济全球化背景下的跨文化管理提供理论基础, 为学习工商管理的相关专业课程提供知识基础。
76		宏观经济学	孙文凯	3	48	无	《宏观经济学》是经济学基础课程, 特点是对宏观经济学原理进行生动、通俗、全面的讨论, 并采用的案例和数据相关原理进行应用分析。主要内容涉及宏观经济数据核算、长期经济增长、现代金融系统、自然失业、货币和通货膨胀、汇率、进出口、短期总需求、菲利普斯曲线、财政和货币政策等方面。

77		操作系统	石文昌	3	48	无	介绍操作系统的基本概念、基本结构和基础理论，结合 Linux 系统，讲解进程/线程管理、并发控制、内存管理、输入/输出管理、文件管理等机制及其关键技术。使学生能够结合实际的系统了解操作系统的基本作用、基本结构、工作原理和设计原理。
78		国民经济核算	高敏雪	3	48	无	基于经济学原理针对宏观经济总体算帐的工具,通过国民经济核算实务可以提供一套系统的核算数据,作为宏观经济管理和分析的依据。借助于国民经济核算这个工具,把握宏观算大帐的方法,培养运用国民经济核算数据分析宏观经济问题的能力。
79		计量经济学	时文东	3	48	无	计量经济学融合了经济学理论、应用数学知识、统计学方法,以及计算机编程技术,为宏微观经济学实证分析提供了重要的理论基础和技术支持。

							本课程的目的就是让学生掌握计量经济学基本理论和分析方法,为后续的专业课程学习和科学研究打下坚实基础。希望学生在结束本课程学习后,对于计量经济学的基本理论和基础概念有比较清晰的理解,能够较为熟练地运用所学的计量经济学分析方法,并结合现实数据对于实际经济学问题进行分析,进而掌握对现实经济现象进行定量研究的基本能力,并能够以实证发现反观理论知识从而对计量经济学理论有更为深刻的认识。
80		民法分论	朱岩	3	48	无	本课程共涉及物权法、债与合同、侵权责任法,婚姻法和继承法等内容。是法学院专业学生的必修课程。旨在完善民法专业学生的基础知识结构,使学生掌握现行民法分论的基本法律规定和制度概况,为其他课程的修读打下基础。

81		中级微观经济学	王晋斌	3	48	无	掌握中级微观经济学的知识，并学会如何运用这些知识来分析现实问题。
82		会计学原理	赵西卜	3	48	无	本课程是为商学院各专业的学生开设的通开课，内容主要包括会计基本方法和财务会计基础。通过本课程的学习，使学生了解会计的基本理论、基本概念、会计核算方法体系；掌握会计记录和会计报告的核心程序和方法；熟知会计工作的基本规范和职业守则；锻炼学生的思维能力以及会计分析能力。
83		人力资源管理	石伟	3	48	无	本课程提供企业人力资源管理的理论与方法。介绍人力资源、人力规划、工作分析、招聘甄选、培训开发、绩效管理、员工考评、薪资分配、奖酬激励、职业发展等方面的基本概念、工作原理、主要方法，并通过案例分析、课堂讨论和课后作业训练学生理论联系实际的分析能力。

84		政治经济学	周文	3	48	无	课程内容大致分为两部分：资本主义部分（马克思经济学）、社会主义部分（我国经济体制改革），侧重点在第一部分。包括：导论、商品与货币、剩余价值生产、资本积累及其历史趋势、资本循环与周转及社会资本再生产、剩余价值的分配、垄断资本主义专题、社会主义经济制度、社会主义经济体制。
85		管理学原理	刘刚	3	48	无	管理学原理是工商管理、市场营销、管理科学与工程、会计学、财务管理、公共管理等专业的学科基础课。搞好管理学原理这门课程的教学工作，有助于上述专业的同学更好地学习与管理相关的各门专业课。
86		常微分方程	柯媛元	3	48	五	常微分方程是解决实际问题的重要工具。在反映客观现实世界运动过程中的量与量之间的关系中，存在大量的满足常微分方程关系式的数学模

							型。因此这需要我们学习和掌握常微分方程的相关知识，从而去解决实际问 题。由于其应用的广泛性，以及其理论研究的重要性，本课程已成为国内绝大多数高等学校数学专业学生的必修课程之一。对其研究内容和研究方法的掌握，必将为学生建立数学模型、解释客观现象提供可靠的理论依据。
87		数学规划	魏二玲	3	48	无	数学专业的基础课程之一，主要包括：数学规划建模；凸集；凸（凹）函数；凸规划；非线性规划基本性质；线性规划基本性质；线性规划的单纯型解法；非线性规划的古典算法；计算机实现微观经济应用举例。数学规划是应用数学的一个分支，是微观经济学的基本数理方法之一。通过本课程，学生可以熟练掌握数学规划的建模、求解、及最优解及值函数的各

							项性质, 以及数值算法和计算机实现。为微观经济学数理分析和数理分析方法研究奠定基础。
88		经济法概论	王宗玉	3	48	无	<p>1.主要了解经济法产生和发展的历史, 掌握经济法的概念、基本原则和体系, 了解市场规制和宏观调控的基本原理。 2.经济法主体: 了解经济法主体的一般理论, 掌握个人独资企业法、合伙企业法和公司法的基本制度, 了解国有企业法和合作社法基本原理。 3.市场规制法: 了解反不正当竞争法和反垄断法规制的区别, 了解反不正当竞争法规范的不正当竞争行为, 掌握反垄断法基本原理, 掌握反垄断法所规制的垄断行为, 了解消费者的概念和基本权利。 4.宏观调控法: 了解金融法和金融监管的基本原理, 了解银行法的相关规定, 了解以预算法为首的财政法律制度, 了解税法总则的基本内容。</p>

89		数理统计	吕晓玲	3	48	无	抽样分布、参数估计、假设检验。让学生掌握数理统计基础理论与应用。
90		管理信息系统	杨孟辉	3	48	无	《管理信息系统》是信息管理与信息系统专业的一门核心课程，通过讲授管理信息系统的概念、结构、类型，企业信息化规划和前期准备、系统开发思想、项目管理、测试、运行、安全等方面的相关内容，培养学生对管理信息系统以及组织信息化的整体认识，即从管理的角度了解信息系统对管理和决策的支持，从应用的角度了解规划和管理对信息系统开发的作用。
91		贸易经济学	刘向东	3	48	无	从交易与流通的视角、依据经济学效率与激励的原则，逐步分析贸易与商业的起源、职能、作用，进而介绍零售、批发的相关理论与实践，这是本

							课程的重点内容,然后将商业放在产业的位置介绍影响商业发展的各种相关因素与政府对商业的规制职能。课程依据流通效率进步的内在逻辑,层层展开课程内容,并结合案例,以期学生对本专业的学科内容有比较全面的了解。
92		多元统计分析	田茂再	3	48	无	本课程涵盖了多元统计分析的主要内容,具体涉及到: 1) 多元统计的基本理论与基本方法,内容包括多元统计的基本概念、多元分布、参数估计、假设检验、回归分析、主成分分析、因子分析、聚类分析、判别分析、对应分析、典型相关分析、多维标度、联合分析; 2) 延伸和扩展,多元统计分析方法在金融市场的应用与计算密集型技术结合。

93		世界经济学	关雪凌	3	48	无	世界经济学是一门研究世界经济运动、变化和发展规律的科学, 研究对象是客观存在和不断发展变化的世界经济, 主要包括三个方面: 各国国民经济、国际经济关系和世界经济整体。通过对各国国民经济的研究, 分析连接各国的经济纽带, 从而更加客观、全面的分析世界经济整体。本课程在传统教学的基础上革新教学模式, 增加学生课堂展示环节, 提升学生独立发现问题、思考问题、解决问题的能力及团队合作能力。
94		统计计算	许王莉	3	48	无	该课程是在本专业方向基础课之上开设的集统计编程, 统计方法一体的课程。统计计算这门课主要介绍了统计计算的基本方法, 并给出各种算法的统计原理, 数值计算和模拟仿真的具体步骤, 以及部分例子, 使学生掌握用统计方法解决具体问题的全过程。主要内容包括误差与数据处理、分布

							函数和分位数的计算、随机数的产生与检验、矩阵计算、无约束最优化方法、多元线性和非线性回归的算法及随机模拟方法等。该课程需要用计算机做大量的模拟计算。
95		应用随机过程	肖宇谷	3	48	无	通过随机过程课程的学习,使学生掌握随机过程的基本概念,基本理论及其在经济金融中,特别是在精算实务中的运用。 本课程内容包括 : Poisson 过程、更新过程、马尔可夫链、鞅、布朗运动等 5 种常用随机过程的定义、性质、定理和典型应用。
96		金融学	黄隽	3	48	无	本课程逻辑是: 1、金融范畴:货币、利率、汇率 2、对金融的微观分析 金融市场(投资)、金融中介(银行) 3、对金融的宏观分析 信用货币创造、货币需求与供给、货币政策、金融监管。

97		统计学概论	王瑜	2	32	无	<p>设置本课程的目的在于培养学生有关统计知识方面的基本技能，培养学生应用统计方法分析和解决问题的实际能力。课程内容包括描述统计方法、推断统计方法、其他一些常用的统计分析方法等。1、使学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想。</p> <p>2、使学生掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合。3、培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。</p>
98		国际贸易理论与政策	王孝松	3	48	无	<p>课程分三部分。第一部分：全景式复习国际贸易理论与政策；第二部分：讲解国际贸易专题；第三部分：分组研究并讨论国际贸易专题；在掌握国际贸易基本理论与政策的基础上，研究国际贸易专题，分析新形势下国际贸易的全球性问题以及中国的政策应对。介绍国际贸易的市场、交易方式</p>

							及实务。培养学生理论指导实践的能力,并使其具备一定的国际贸易实务知识。
99		分析化学	罗红霞	3	48	无	<p>分析化学是化学各专业主要基础课之一,它的理论和方法不仅是分析科学的基础,也是从事化学教育、化学、生物、地质、环境等学科工作的基础。</p> <p>主要内容是通过四大平衡建立起来的四大滴定方法,以及实验数据的统计处理。另外包括重量分析法和分光光度分析法。本课程在教给学生基本的分析化学原理和方法的同时,通过授课与实验使学生建立起严格的“量”的概念,培养学生从事理论研究和实际工作的能力和严谨的科学作风,实事求是的科学态度,精炼细致的实验技能。让学生懂得建立分析化学基本概念和理论的化学处理方法和思维方法,加强素质教育,注重能力培养,提倡创新精神。</p>

100		外国经济史	王珏	2	32	无	以经济的增长和发展作为研究对象，考察世界经济的历史，探寻世界经济发展的规律与特点。课程目标是使得学生掌握扎实的外国经济史领域的专门知识，具有从事外国经济史学研究的能力。
101		外国新闻传播史	陈继静	2	32	无	本课面对新闻学专业学生，是本科生必修课中唯一——门全面系统介绍全球新闻传播历史的课程。通过本课，学生可以了解新闻业作为一门现代专业形成发展的过程，也可系统了解自古至今外国同行在新闻实践中的成败得失。了解世界传播史的分期，能够分析传播史与人类历史的互动熟知现代报纸、广播、电视的诞生及其传遍全球的基本过程 能运用理论知识初步解释报业的发展阶段、广播电视的产权体制、媒介集团的兼并现象 对各国新闻体系的特征、新闻自由的程度有基本的认识。

102		刑事诉讼法	魏晓娜	3	48	无	系统讲授中国刑事诉讼法理论、立法和实践，兼及外国刑事诉讼法。把握刑事诉讼法基本知识点、基本理论。
103		国际金融学	胡曙光	3	48	无	《国际金融》课程是专业基础课也是专业主干课程。国际金融主要研究开放经济发展中的核心问题，如国际收支、汇率、国际货币体系等问题。本课程将系统阐述国际金融的基本理论和框架，客观介绍国际金融界的主流理论及最新研究成果，剖析国际金融的热点问题，引导学生用已学的专业知识来观察和分析国内外发生的重大金融问题。
104		英语国家概况	王建华	2	32	无	《英语国家概况》，主编谢福之。此课程以培养学生对英语国家基本国情认识，同时通过课堂讲授使学生获得对英语国家文化知识的了解，此课程选讲的文章内容涵盖英语国家的政治、经济、文化和社会的各个方面。

105		普通心理学	邢采	3	48	无	<p>心理学也许是现代生活中人们最广泛涉及的主题, 因为, 人的生活首先主要是由人的心理与行为支撑的, 无论生活中的衣食住行, 还是工作中的为人处世, 都离不开心理学, 都需要心理学的知识于帮助。普通心理学是所有心理学分支的最基础和一般的学科。普通心理学所涵盖的范围很广, 涉及的方面渗透于心理学的各个分支领域, 也是心理学专业学生入门的第一门专业课程。与来自社会的关于“通俗心理学”的观念不一样的是, 心理学一门严谨的科学, 遵循严格的实验性验证的方式, 研究的内容围人的心理现象。在普通心理学中, 心理现象一般规律的研究常分为几个领域: 感觉与知觉; 学习与记忆; 思维与言语; 情感与意志; 人格与个别心理特征。这些领域包括了人的心理活动的极为重要的方面。同时, 普通心理学以正常成人的心理活动为研究对象。</p>
-----	--	-------	----	---	----	---	--

106	北京师范大学	思维训练与学习力提升	赵国庆	2	32	无	本课程是实用又有趣的思维训练通识课, 适合各类人群, 尤其是大学生和中小学教师。课程通过大量鲜活、生动的案例, 为您剖析学习力的内涵与要素, 带您体验在多种思维工具引导下的思维突破。通过“隐性思维显性化-显性思维工具化-高效思维自动化”三阶段系统训练, 您将在计划、决策和自我管理等思维直接作用的领域获得较大提升。
107		西方文学经典鉴赏	刘洪涛	2	32	无	本课程为公共选修课, 为全校各个专业本科生开设。本课程从古希腊时代到 19 世纪末 2000 余年西方文学史中, 精选出成就突出、内容健康且有代表性的 10 部经典作品, 进行深入讲解, 旨在帮助学生树立积极、奋进的人生观, 拓展学生的文学知识领域, 丰富审美趣味, 增强对西方文化的了解, 并掌握一些鉴赏、分析外国文学作品的方法。

108		莎士比亚戏剧赏析	刘洪涛	2	32	无	<p>莎士比亚是世界最伟大的文学艺术家之一,其戏剧居于西方文学经典的核心,是丰富的人生宝库,浩瀚的知识海洋,挖掘不尽的思想金矿,是人类优秀文化遗产的重要组成部分。对于本科阶段的学生来说,莎士比亚戏剧生动活泼,易于理解和欣赏,是最优质的人文素质教育资源之一。本课程选取莎士比亚最优秀的喜剧、历史剧、悲剧和传奇剧文本,进行深入浅出的章解,旨在帮助学生掌握莎士比亚戏剧的内容与形式,熟悉其产生的时代和社会背景,受到其思想、智慧、才情的浸润和指引,获得艺术的欣赏与陶醉,并掌握一些鉴赏、分析莎士比亚戏剧的方法。本课程专为大学生通识课设计,主章教师以其充沛的学术研究成果和丰富的教学经验为基础,带领你走近莎士比亚,并通过莎士比亚,获得了进入西方文学殿堂的钥匙。</p>
-----	--	----------	-----	---	----	---	---

109		循环经济与可持续发展型企业	毛建素	2	32	无	<p>《循环经济与可持续发展型企业》是面向解决当今资源环境问题,并推动可持续发展战略深入实施,为本科生新生所设定的导引型课程。属于交叉学科,涉及环境科学与工程、经济学、生态学、管理学、人文学等多个专业门类。教学过程中,各章均围绕特定议题展开研究,通过课堂讲授,分享知识和科学研究过程;借助组织小组研讨和作业,模拟科学实践。应用混合式教学方法,实现知识点教学短片与实地课堂互动的充分结合。力求教、学、研、用于一体。从而培养和提升学生科学研究综合能力,弥补现有科学理论与应用实践脱离的不足,有力提高学生服务祖国需求的能力。</p>
-----	--	---------------	-----	---	----	---	---

110		环境规划	徐琳瑜	2	36	线性代数、有机化学、无机化学、环境学基础、生态学	大地苍茫,花儿该在哪里芬芳? 川流不息,鱼儿如何搏击风浪? 风云变幻,鸟儿能否自由翱翔? 千百年来,自然以其神秘的力量指挥着万物的和谐生长,近现代后,人类发挥无穷的智慧影响了自然的发展方向。纵于求难免消耗殆尽,慎于行方能锦上添花。在发展中探索,在探索中优化,让每一寸土地承载应有的瑰丽,由每一条河流哺育生命的奇迹,还每一缕微风沁人心脾的呼吸! 尊重环境、合理规划,我们一起指点江山!
111		当水墨邂逅油彩	甄巍	2	32	无	艺术是人类文明进步的化石,艺术更是我们和内心自己的对话。《当水墨邂逅油彩》这门课程提供了中国水墨画和西方油画精彩画面,展现出文化的对比,我们需要通过这样的画面、故事和文化来了解我们自身是谁,了解我们自身的差异,同时接受世界多元文化的特质。

112		固体废物处置与资源化	马俊伟	2	32	化学、微生物学等相关领域的基本知识。	本课程以认识固体废物的基本特性为基础,通过对固体废物处理与处置单元的技术原理、工艺方法、设备装置的讲授和工程实例的探讨,使大家总体上把握固体废物处理与处置技术基础理论知识,具有实际从事固体废物处理处置设计与过程操作的基本技能。
113	北京航空航天大学	机械原理 (上)	郭卫东	2	64	高等数学, 机械制图, 理论力学	本课程是为培养学生机构运动设计能力而开设的工科机械类系列教学主干课程。课程教学以一般中等复杂程度的机构运动设计能力培养为目标,通过本教学过程,学习机械装置的原理和机构设计中的基本理论与方法,使学生达到可以自如解决中等复杂程度的机构运动设计问题,并具备拓展机械设计知识,解决相应的机械设计实际问题的能力。
114		机械原理 (下)		2			

115		航空航天技术	贾玉红	3	48	无	航空航天是人类拓展和探索大气层及宇宙空间的产物,代表着最先进的科学技术领域。航空航天概论主要讲述了航空航天基本概念、航空航天发展概况、飞行器的飞行原理、动力系统、构造及其机载设备等方面的基本知识、基本原理和常用技术。通过课程的学习,可以使学生对航空航天的基本知识和基本技术有一个比较全面的了解,同时也可以掌握航空航天技术的最新发展动态和发展趋势,是学生了解航空航天知识的重要窗口,也是培养学生对航空航天兴趣和爱好,激发学生热爱航空、献身航空的有效途径。
116		线性代数启蒙	李尚志	2	32	无	本课程既可帮助没有学过线性代数的学生入门,也可帮助正在学习或已经学过线性代数而感到困难的学生解除迷惑,加深理解。数学的重要主题是

							<p>方程与函数, 其中最简单的是一次方程和一次函数。“线性”就是“一次”, “代数”就是加减乘除。顾名思义, 线性代数的主要任务就是一次方程与一次函数, 因此是最简单的数学。其中一元一次方程和一次函数在中学已经学过了。大学线性代数研究的是多元的一次方程组和一次函数组 (即线性映射), 是最简单的大学数学课程。中学平面解析几何用代数运算研究几何问题。线性代数则是 n 维空间的解析几何, 用矩阵运算研究 n 维向量的相关问题。线性代数的运算看起来繁琐, 其实可以归结为两种最简单的运算: 矩阵的初等变换和矩阵乘法。繁琐的运算只不过是简单运算的反复应用。而且, 繁琐运算都可以交给计算机去完成, 人的任务只是将纷纭世界千差万别的复杂问题转化为成可以用这两种运算解决的形式, 借助计算机算出结果, 再回到现实世界中去。本课程不能将这种转化能力拷贝给你,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>但希望指引你沿正确的方向前进, 培养和提高这种转化能力。本课程的主要内容可以用如下两首诗来描述: 其一: 星移斗转落银河, 月映三潭映碧波. 保短保长皆变换, 能伸能屈是几何。其二: 代数几何熔一炉, 乾坤变幻坐标书。图形百态方程绘, 变换有规矩阵筹。前一首讲的是线性代数的主要研究对象, 举的是线性变换的例子。前两句星移斗转和月映三潭分别是三维空间中旋转变换和关于平面的对称, 后两句分别是正交变换和伸缩变换。本课程讲的是如何用矩阵乘法研究线性变换。第二首讲的是线性代数的重要思想方法: 代数和几何的相互对应和转化。乾坤万物由点组成, 点的位置转化为坐标, 图形转化为方程, 变换转化为矩阵。本课程不是向你灌输知识, 而是引导你在解决简单易懂的问题的过程中自己将知识发明出来。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

117		微积分启蒙	李尚志	2	32	无	本课程不代替你学习微积分,而是象导航仪(GPS)一样指引一个入口、一条路线,让你轻松入门,顺利前进。本课程不是强行灌输微积分知识,而是邀请你共同将微积分的主要内容重新发明一遍。本课程既可帮助没有学过微积分的学生入门,也可帮助正在学习或已经学过微积分而感到困难的学生解除迷惑,加深理解。
118		数学大观	李尚志	2	32	无	本课程名称“数学大观”取自范仲淹的名篇《岳阳楼记》中的“此则岳阳楼之大观也”。大观,就不是传授数学知识和计算的具体细节,而是一览数学的总体面貌、总体思路。课程用平民百姓身边活生生的故事展示数学的魅力和威力,体现数学的思想方法,让学生体会到数学是怎样通过解决

							现实世界和人类的思维中的一些重要而饶有趣味的问题而发明、建立起来的，从而提高大家对数学的兴趣，并使大家受到数学文化的熏陶。
119		数学眼光看道家	李尚志	2	32	无	本课程不是用空洞的说教讲老庄，而是用生动的故事演老庄。历史故事穿越时空，现实故事贴近生活。老庄哲学伴随两千五百年历史脚步，至今青春依旧，童颜不老，伴随我们前行。谁开辟天地玄黄？谁制造宇宙洪荒？谁指挥万物沉浮？谁伴随地老天荒？没有盘古女娲的神话，没有奉天承运的吾皇。先天地而生的唯有道，“有生于无”奏响创世乐章。平方反比定律是无，指挥万物旋转。质能转换公式是无，放射万丈光芒。天地转，光阴迫。远古事，难知悉。道法自然，看万物演自己。不见剧本，谁能破译？哥白尼破译地球绕日，飘洋过海指航程。牛顿破译引力定律，伸手捉住海王星。爱因斯坦破译质能公式，举世震惊蘑菇云。无中生有生出无穷力，

							纸上谈兵胜过百万兵。可道苦苦追常道，海枯石烂无止境。好戏天天演，从古演到今。屠呦呦为救人肯舍身研制青蒿素，“为而不争”捧诺奖。新女排靠郎平神指挥勇闯奥运会，“有生于无”生冠军。大礼天天送，人人有一份。老庄哲学无形资产价值连城。人人可取人人可用，取之不竭用之不尽。能生出多少冠军多少诺奖多少财富，全凭每个人。
120	北京理工大学	武器装备概论	李东光	2	32	无	《武器装备概论》是一门面向高等学校具有一定相关基础知识的武器装备爱好者所开设的公共选修课。课程共分 10 个单元，每个单元分若干讲次，系统介绍陆、海、空、天各种主战武器，无人化和信息化作战武器，核、生、化武器，新概念武器、综合保障装备等武器装备。课程的教学目标是普及现代武器装备知识，使学生全面了解目前多兵种、立体化联合作战条件下军队所使用的武器装备的类型、特点、发展趋势，及

							其在作战中的使用，为相关的专业基础课和专业课学习建立感性认识、提升学习兴趣、奠定学习基础，并最终全面提高学生的综合国防意识和国防素质。
121		管理运筹学	韩伯棠	3	48	无	运筹学是一门应用科学，至今还没有统一的定义。我国出版的《管理百科全书》将运筹学定义为：“运筹学是应用分析、试验、量化的方法，对经济管理系统中人力、物力、财力等资源进行统筹安排，为决策者提供有依据的最优方案，以实现最有效的管理。”本课程从管理实际出发把运筹学看作是一种解决实际问题的方法。当然除了管理领域外，在其他领域中运筹学也是适用的，为示区别，本课程取名为“管理运筹学”。课程以培养学生解决实际问题的能力为核心，建构了以学科建设为支撑、以管理学基础系列课程教学改革为依托、以运筹学与实践相结合为主体的课程教学新

							体系。目的在于使学生学习掌握如何应用管理运筹学中的数量方法与模型来分析研究现代经营管理决策问题。向学生系统地介绍几种重要而成熟的管理运筹学模型,使学生认识管理运筹学在经营管理决策中的作用,领会其分析与解决问题的基本思路和方法。本教学体系由“运筹学、管理实践、计算机模拟”三个组成部分构成。 增设了针对实际问题的解决方法与模型的构建;运用管理运筹学软件实现模型的规划求解,不仅提高了学生动手动脑能力,而且简化了计算过程,突出了理论与实际相结合的主题。
122		Python 语言程序设计	嵩天	2	32	无	计算机是计算工具,更是创新平台,高效有趣地利用计算机需要更简洁实用的编程语言。20 年来,Python 语言一直以接近自然语言的风格诠释程序设计,成为当今世界最受欢迎的编程语言。请跟随我们用探索 and 创新的

							视角，从零开始，学习并掌握 Python 语言，一起轻松编程、享受创新，弹指间掌控计算。
123		Python 数据分析与展示	嵩天	1	16	无	该课程的讲授内容和实战实例将引领您开启“有趣”的 Python 数据处理体验。本课程面向各类编程学习者，讲解利用 Python 语言表达 N 维数据并结合数据特点合理展示数据的技术和方法，帮助学习者掌握表示、清洗、统计和展示数据的能力。本课程介绍 Python 计算生态中最优秀的数据分析和展示技术，所讲授内容是数据领域最优秀的编程模块，在理学、工程、信息、管理、经济等学科领域具有极其广泛的应用潜力。
124		Python 网络爬虫与信息提取	嵩天	1	16	无	The website is the API.” 网络爬虫逐渐成为自动获取网络信息的主要形式。还等什么？快写个爬虫探索世界吧！——“弹指之间·享受创新”，

							通过 4 周学习, 你将掌握利用 Python 语言进行定向网络数据爬取和网页解析的基本能力。
125		计算机辅助设计: 参数化造型设计及表达	罗会甫	3	48	工程制图或机械制图	<p>工程制图是工科各专业必修的一门技术基础课程, 但是传统的工程制图课程的教学内容主要以尺规作图为主, 严重滞后于以参数化造型设计技术为主的设计生产实践。本课程主讲教师有近 20 年的工程制图课程教学经验, 十几年参数化设计软件使用和教学经验。在为我校机械工程国际班开设的制图课程二段中, 全面系统地引入参数化造型设计的相关内容, 先将这部分内容的中文版本与大家分享, 希望能对有这方面需求的同学有帮助。本课程介绍一般工业产品设计的思路 and 流程; 使用参数化造型设计软件进行设计及工程表达的基本思路和方法; 强化传统工程制图课程缺失的设计意识及设计思想的精确表达; 通过约束等参数化设计概念, 厘清工程</p>

							制图课程中相关国标的深层来历和含义；在内容安排上，使用精心设计的实例涵盖主要造型特征，取代逐个命令的枯燥讲解；在讲授方法上，侧重思路和学习方法的讲解，争取做到“授人以渔”，从而达到课程基于一种软件但是教学效果不局限于特点软件的目标。
126		晶体学基础教程	李晖	2	32	无	晶体学是研究晶体及类晶体生成、形貌、组成、结构及其物理化学性质规律的一门科学，是一门以确定固体中原子（或离子）排列方式为目的的实验科学。它是材料科学、化学、生命科学、地矿学、物理学等学科的重要基础，在新型功能材料的设计与研发中具有重要的应用。X-射线晶体学已经发展成为研究物质的组成、结构与性能三者之间的内在联系以及有关原理、实验技术与应用的高、精、尖科学研究的支柱。本课程包括十八讲，主要涵盖了晶体的概念与晶体学的定义；X-射线晶体学的发展简史与基

							本原理；晶体的宏观对称性与微观对称性；晶体结构的对称之美；晶体的基本性质；晶态材料的光学性质、电学性质；激光晶体；晶态金属-有机多孔材料（MOF）的性质等内容。课程注重以科学的思维和艺术的视角欣赏物质微观结构，领略物质晶体结构的美妙，力求科学与艺术的统一。本课程既可作为高等院校化学化工、物理、材料、生命等理工类专业的本科生的专业基础课，也可作为对物质微观世界和晶体结构具有浓厚兴趣的广大爱好者学习之用。
127		信息系统与安全对抗理论	罗森林	3	48	无	课程在本专业定位和课程目标 该课程与其它专业课程相互贯穿，相互延伸，形成了较系统、完整的信息安全对抗专业人才培养的知识结构，本专业中该课程的定位是专业基础课。本课程的目标是：引领由基础课到专业课的过渡，通过本门课程的学习，使学生不仅掌握信息安全对抗的基础知

							识, 而且从更深、更高层次认识、理解和掌握信息安全对抗科学技术领域的核心概念、原理、思想和方法, 并以动态发展的观点对后续课程形成高屋建瓴, 全面推进后续信息安全对抗领域知识的专业教学。本课程以“研究型”教学的方式, 通过贯穿和延伸信息安全与对抗技术专业的整个知识结构, 构架从教材到讲义、从实验指导书到实践的学习、创新的条件和环境, 为培养复合型多层次、多领域的高素质人才打下坚实的基础。
128		坦克学 1 (构造)	李宏才、韩立金	2	32	适合装甲车辆工程、车辆工程等 专业	本坦克学是一门专业技术基础课, 适用于装甲车辆工程、车辆工程等的专业课。它是研究坦克的总体组成和各个组成部分的基本构造和工作原理的专门学科。目的是通过坦克构造课程的教学使学生了解国内外坦克的发展状况; 了解坦克装甲车辆的分类方法; 掌握坦克的总体构造和各个组成部

							分的基本构造和工作原理。了解各组成部分之间在结构和功能上的有机联系。为坦克行驶原理和坦克设计奠定专业基础。
129	西北工业大学	工程测试技术	马炳和、李晓莹等	2	32		暂无
130		机械制造基础	齐乐华	2	32	机械制造实习	“机械制造基础”是高等院校机械类和相关专业必修的一门综合性技术基础课，对培养学生的工程实践能力起着举足轻重的作用。课程内容包含工程材料、成型工艺基础和机械加工工艺基础三部分，主要介绍常用工程材料的组织、性能、应用和选用原则；零件毛坯件的各种成型方法及切削加工方法的基本原理和工艺特点；零件的结构工艺性以及机械加工工艺过程的基础知识；机械制造新材料、新技术及新工艺。通过学习本课程，学生

							应掌握选材选工艺的能力,为更好地从事机械制造工作和学习其他课程奠定基础。
131	中国农业 大学	食品营养学	范志红	2	20	无	<p>食物营养和健康饮食,是应用型营养学知识的重要组成部分,重点介绍食物营养价值的理解概念,各类食物的营养价值,各类食物摄入与慢性疾病风险之间的关系,以及合理选择搭配食用的要点。它既是食品专业本科生所必备的专业知识,也是关注健康的大众应当了解的食品知识。为了满足两方面受众的需求,本课程综合考虑了理论性和实用性,用科普的风格,科学的证据,力图用逻辑化的思维帮助受众了解食品、营养与健康之间的关系,了解日常饮食应当如何通过食物的选择、组合和烹调,达到合理的营养配合。课程中还纳入了公众对食物营养的一些常见误解,起到帮助辟谣和提升科学思维能力的效果。</p>

132		儒释道—中国传统思想概论	李翠	2	32	无	暂无
133		科学研究与创新	戴劲松	2	32	无	暂无
134		光通信系统漫谈	顾文华	2	32	无	暂无
135		企业知识产权管理	林小爱	2	32	无	暂无
136							
137							
138							

139		创新创业	陈兴林	2	32	无	暂无
140		应用光学	郭仁慧	3	48	无	暂无
141		物理光学	赵琦	3	48	无	暂无
142		数字逻辑电路	王建新	3	48	电路基础, 模拟电子技术基础	数字逻辑电路课程是电子信息类、电气类、自动化类、计算机类专业类的一门专业基础课, 提供数字技术和数字系统的基本概念、基本原理和基本技能, 培养工程实践能力, 为后续专业课程的学习以及适应现代信息社会的快速变化奠定坚实的基础。通过本课程的学习, 理解数字技术的基本概念、基本原理, 掌握数字电路的分析与设计方法, 学会使用 EDA 工具设计数字电路, 能够对数字电路进行测试并根据测试结果分析、判断和排除故障, 具有设计和实现复杂数字系统的初步能力。课程教学内容包括数

							字逻辑基础、逻辑门电路、组合逻辑电路、组合逻辑功能模块、时序逻辑电路、时序逻辑功能模块、半导体存储器、可编程逻辑器件、脉冲信号的产生与整形、数模与模数转换。
143	南京航空航天大学	系统工程	周德群	2	30	《系统工程导论》是工程科学、管理科学专业本科学生必修的专业基础课程，它与本专业的许多其他课程有着密切的关系。《高等	系统工程导论课程是管理科学与工程及相关工程科学专业的必修课之一，它是从系统的观点出发，立足整体，统筹全局，合理开发、运行和革新一个大规模复杂系统所需思想、程序、方法的体系，采用定量与定性相结合的方法，属于一门综合性的工程技术。本课程系统地讲述了系统工程与系统科学的基本理论、方法和应用，主要内容是系统工程方法论、模型化、评价和决策方法。本课程可以应用于多个领域，近年来，我国许多支柱产业和领先行业都引入了系统工程理念和方法，如航空、航天、煤炭、电力、金融、保险及政府部门等。系统工程是一门方法论的科学，它给人们提供

						<p>数学》、《线性代数》和《概率论与数理统计》是本课程的基础。</p>	<p>了一套处理问题和解决问题的系统方法论,即如何以系统的观念及工程的观念处理所面临的经济、管理、社会 and 工程问题。系统的观念就是整体最优的观念,工程的观念就是工程方法论,系统工程使得人们能够以工程的观念和方法来研究、解决各种社会系统问题。设置系统工程导论课程,为了使相关专业本科生能够牢固掌握系统工程的方法论、系统模型、系统评价方法和决策分析方法,能够形成对系统科学的总体了解,并且能够按照系统的观点,采用系统分析的方法分析问题、解决问题,以做出决策。即从系统的观点出发,充分分析系统各种因素的相互影响,在对系统目标进行充分论证的基础上,提出解决问题的最优行动方案。通过本课程的学习,要求学生建立起系统分析的逻辑框架,能够搭建系统模型,掌握系统评价</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

							的多种方法以及系统决策分析方法,掌握系统工程的学习方法及理论联系实际方法,提高分析问题和解决问题的能力。
144		无人机设计导论	昂海松、郑祥明	2	32	航空航天概论、理论力学、材料力学、飞行器空气动力学、飞行器总体设计、飞行动力学、飞行器结构设计	“无人机设计导论”是一门新课。适合于不同专业学生学习。它将让学生了解到:为什么要开这门课?无人机与其他飞行器有什么不同?如何设计无人机?如何动手制作小型无人机?如何进行无人机的飞行试验?让学生对无人机系统有一个较全面的了解和初步掌握设计技术。课程不但在内容上取材新颖,而且在章节和知识点安排上做到精炼、启发性、激发兴趣、鼓励创新。教学内容编排上,不同于传统的飞机设计,既要突出无人机设计的特点,又超出传统飞机设计以力学为主的范围,涉及到无人机的控制、信息传输、任务设备、飞行试验等特殊技术。

145		计算机组成原理 A	高小鹏	2	32	《计算机科学导论》、《程序设计语言 I》、《数字电路与逻辑设计 II》	<p>本课程是计算机大类的一门重要专业基础课, 属必修课程。结合培养目标和毕业要求, 将“培养学生的计算机系统能力” 作为本课程的核心目标, 采用“从程序设计视角出发、强调软硬件关联与协同、以程序的生成和执行过程为核心、以提高系统性能为目标” 的思路组织教学内容, 使学生掌握计算机系统各组成部分的工作原理及相互关系, 理解计算机系统的层次化结构概念, 弄清硬件与软件之间的接口界面, 建立计算机系统整机概念, 为后续课程(如微机原理与接口技术、操作系统、体系结构等) 打下坚实基础。通过实验培养学生的动手能力, 提升学生在程序调试、性能优化、程序移植和健壮性等方面的能力, 提高他们分析问题、解决问题的能力, 为他们日后从事相关工作奠定基础。</p>
-----	--	-----------	-----	---	----	-------------------------------------	--

146	北京邮电大学	传统与现代(英文授课)	张钊炜	2	32		暂无
147	哈尔滨工程大学	无处不在的物理现象	孙伟民	1	16	高等数学	本课程以“如何让光不走直线”揭开了课程的序幕,让学生从无处不在的“光”出发,进入到奇妙的光世界的探索;让学生对于“尺”的认识大开眼界;引领学生从光世界进入到声的世界,从物理的视角认识到音调改变的奥秘;告诉我们雷雨天的安全庇护所——汽车的奥妙所在;告诉您踢出精彩的香蕉球的诀窍。
148		探海利器——声呐	李秀坤, 时洁	1	5	无	视频课以“声呐概述”开篇,揭开了课程的序幕,让学生从人类探索的海、陆、空、天领域入手,对比声呐与雷达卫星系统工作方式与原理的不同,认识声呐作为探海利器的重要性;第二讲“穿透水层——声呐和声场环

							<p>境”侧重讲解声学作为水中唯一的有效传输方式的重要意义；第三讲“海底捞针——声呐信号处理”讲解水声信号处理的重要应用，水声信号处理面临的困难及未来主要的发展方向；第四讲“水下声学扫描仪——海底测绘”讲解海底特性及探测意义、海底特性探测声呐及工作原理和海底特性探测声呐的发展趋势；第五讲“千里传音——现代水声通信”将会告诉您水声通信的发展，独特之处及其重要应用。通过视频课的学习使学生对声呐这一认识海洋探索海洋重要工具的基本原理、组成、功能等有了比较系统的认识 and 正确的理解，为学生学习专业知识和近代科学技术打下坚实的基础。在教学的各个环节中，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

149		水声学	黄益旺	3	56	大学物理、高等数学、声学理论基础	<p>水声学是声学的一个分支学科，主要解决声波在水下的辐射、传播与接收过程中涉及的相关声学问题，包括声纳系统、海洋环境、声传播理论、海洋中的声传播规律、水下物体的声散射、海洋环境的声散射及海洋环境噪声等。为水声工程专业核心课程，内容为水声领域的基础理论，具有很强的理论性，学习之前需要掌握一定的数理基础和声学基本概念。慕课中通过公式推导、案例教学等手段将复杂内容形象化，抽象问题具体化，使得学者通过自学就能够掌握本课程的主要内容。学者将掌握简正波理论和射线声学理论、规则物体的声散射分析理论、海面海底的声散射分析理论，将能够应用所学理论揭示声波在海洋中的传播规律、分析海洋环境对声传播的影响规律、掌握水下物体的声散射能力、掌握海洋环境声散射强度的</p>
-----	--	-----	-----	---	----	------------------	---

							衰减规律、计算水下噪声强度，最终进行简单声纳系统的设计及工作特性分析。
150		卫星导航系统	赵琳，王伟等	2	32	无	本课程以培养船舶工业和国防工业专业人才为目标，通过富有启发性的讲解，结合基础理论教学和实践教学，旨在让学生了解有关卫星导航的最新进展，培养卫星导航研究领域理论联系实际的高层次人才，向学生介绍系统全面的卫星导航原理、技术、系统应用和发展趋势。本课程叙述卫星导航系统的发展历史、现状及现代化历程，阐述卫星导航、定位、授时的基本原理及其相关基础知识，包括导航坐标系、时间系统、卫星通讯技术和伪随机编码技术，介绍 GPS、GLONASS、GALILEO 以及我国的“北斗”卫星导航系统的基本原理、系统组成和信号体制，阐述卫星导航接收机技术、导航定位算法、误差分析、差分增强系统技术以及在船舶导航领域中

							的应用。通过课程学习,使学生全面了解卫星导航的基本原理、导航算法、误差分析和在船舶导航领域的应用,掌握与卫星导航有关的英文资料的阅读理解,熟悉接收机工作原理及卫星导航数据处理方法。
151	中央民族大学	影像中的人类学	朱靖江	2	28	无	本课程主要讲述文化人类学的重要分支——影像人类学的基本内容,通过六讲的授课,对于这一分支学科的发展历史、代表人物、主要流派、基本理论、主要方法以及在中国的学术发展与实践经验进行深入浅出的讲述,引导学生掌握影像人类学的学术脉络。
152		少数民族神话赏析	汪立珍	2	28	无	我国 55 个少数民族数不胜数的神话汇成了蔚为壮观的“神话画卷”,这些神话在中华民族文明史上,是一笔珍贵的文化遗产和精神财富。本课程从丰富多彩的中国少数民族神话切入,解读经典作品,分析神话内涵,阐

							释各民族神话底蕴,揭示各民族神话蕴含的人类生命史与积极进取的精神力量,让学习者在富有启迪又饶有趣味的情境中,领略少数民族神话之博大精深,体悟中华民族多元一体、美美与共的民族精神,感受我国多民族神话的神韵、美好与温馨。
153		唐史四讲	李鸿斌	2	32	无	“唐史四讲”是为大学程度听者(以及其他爱好者)开设的旨在提升人文素养和品质的课程。由《唐朝的疆域与疆域观念》、《唐朝的南北兼跨及其限域》、《粟特及后裔墓志铭文书写的程式意涵》和《墓志铭映印下的唐朝河北粟特人“地著化”问题》等构成。本课在增进人文情怀的基础上选择讲者从事的专题性研究作为重点内容予以讲授,涉及到唐朝疆域构成的特点、唐朝南北(农耕·草原)的统合、粟特人从外来者衍化成本土在地人的过程及其墓志书写的范式·意涵等,试图以点带面地阐释唐朝社会的

							若干面相和特点。通过讲授、与听者互动等方式从学理层面求真求实、追求真理，为阐扬人文主义和理性精神做出奉献。
154		民族理论与政策	陈延斌 马东亮等	2	32		暂无
155	北京协和医学院	微生物与人体健康	管远志、杨银	2	24	无	形形色色的生命造就了这个蓝色星球的庄严与美丽。我们身边不仅有绿树鲜花、飞禽走兽，在我们周围，还广泛存在着一大群微生物。他们体积微小，常不为我们肉眼所见，然而正是这些小生命却深远的影响着比他们体积大几亿甚至几十亿倍的人类，影响着几乎所有的生命，让我们人类不得不对它们刮目相看，不得不想方设法去认识它们、了解它们。本课程是

							研究微生物与人类健康之间的科学,学习这门课对提高同学们的整体素质具有重要的意义。
--	--	--	--	--	--	--	--