

哈爾濱工業大學

国家级教师教学发展示范中心
申请报告

2012年8月30日

一. 哈工大概况



哈尔滨工业大学

- 建于1920年
- 工信部、教育部、黑龙江省共建
- 以工程教育见长
- 研究型大学

学科门类	9个
院系	21个
本科专业	87个
硕士学位点	149个
博士学位点	82个

全日制学生 29339人

● 首批进入“211工程”、“985工程”，中国九校联盟（C9）成员。

● 汤姆森路透ESI 2012全球排行榜：工程学领域 世界前1%；
● 材料、化学、物理、计算机、环境与生态学科 世界前1%。

● 上海交大 2012世界大学学术排名：工程学领域 世界百强之一。

● 泰晤士高等教育 2012世界大学排行榜：第363位。

● 目标：建设世界一流的高水平大学。

师资及学科专业

学校历来重视师资建设，培养了一代又一代“八百壮士”。多年来，形成了爱国、求实、团结、奋进、具有高度社会责任感的哈工大精神。

现有专任教师2793人，其中教授880人，副教授1042人，博士化率达69.1%，师资结构合理，整体水平高。

师 资 水 平	两院院士	33人
	长江学者	38人
	杰出青年	29人
	千人计划入选	8人
	国家级教学名师	9人
	新世纪优秀人才	128人
	国家级教学团队	6个
	国家自然科学基金委创新研究群体	4个
	教育部科技创新团队	9个
	国防科技创新团队	10个

学校着力建设高水平的专业、课程，以优质的教学资源 and 条件促进人才培养质量。

国家重点一级学科	9个
国家特色专业建设点	24个
国家精品课程	27门
国家重点实验室	8个
国家级实验教学示范中心	8个
国家工科基础课程教学基地	3个
国家微电子集成电路人才培养基地	1个
国家大学生文化素质教育基地	1个

人才培养传统与特色

人才培养理念：精英教育理念

办学传统及校训：

规格严格，功夫到家

人才培养特色：

基础理论扎实、工程实践能力强、综合素质高，立足航天，服务国防。

毕业生踏实肯干、上手快、后劲足，受到社会广泛好评。

教育培养模式(五个结合)：

通识教育与专业教育相结合

课堂学习与项目学习相结合

专业教育与跨专业教育相结合

校内教育与跨国/跨文化教育相结合

校园培养与企业培训相结合

培养目标：

培养研究型、个性化、精英式、具有国际竞争力和领导力的高素质创新人才。

管理体制变革：

2010年，成立本科生院，改革教育体制机制，整合资源，强化管理，创新人才培养模式，提高教育质量和人才培养水平。

教育改革举措：

实施“基于项目的学习”计划

实施“大学生外语与国际化能力提升计划”

实施“两类拔尖创新人才”培养计划

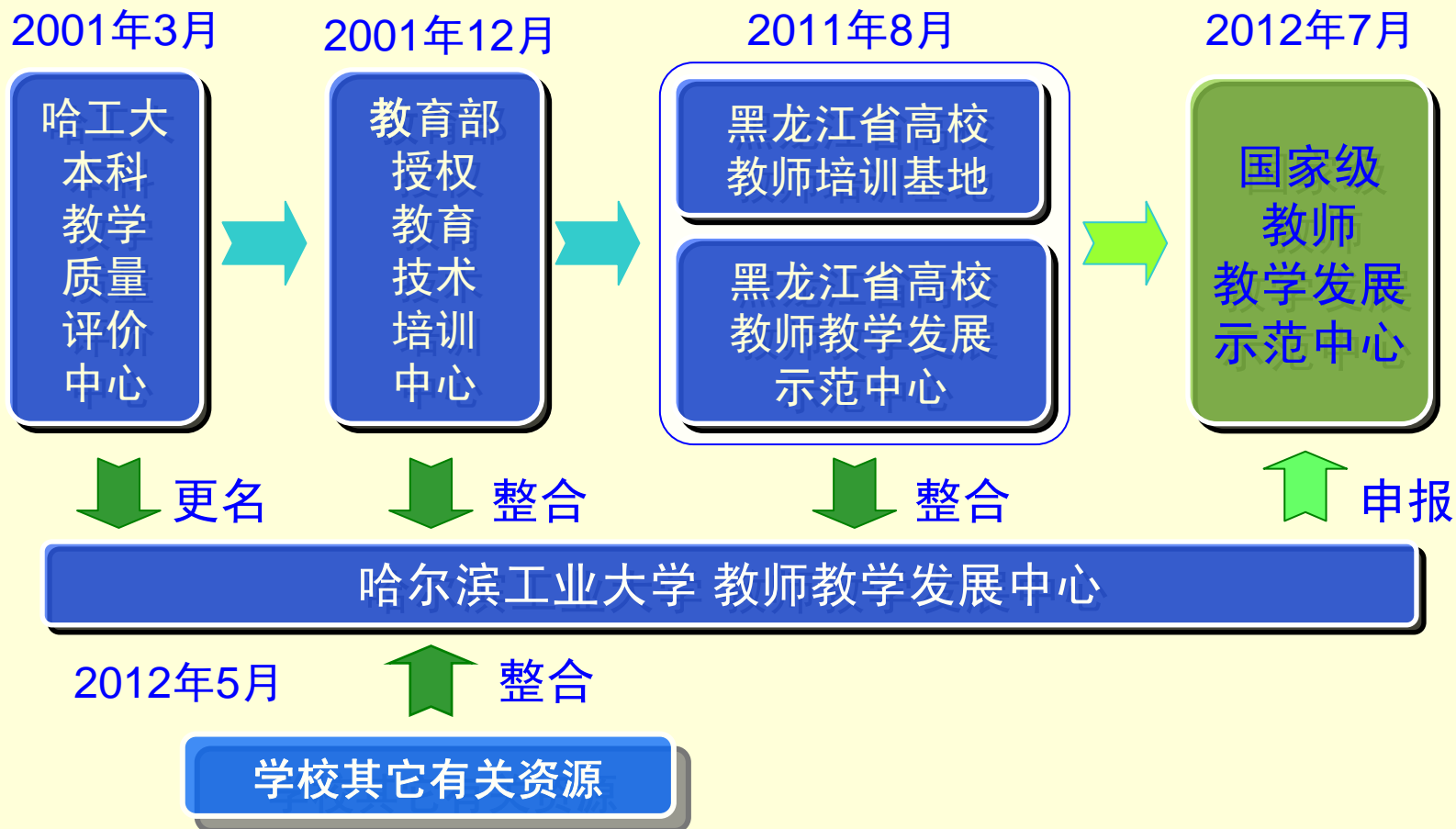
持续推行教学方法与考试方法改革

实施教师分类管理和教师发展支持计划

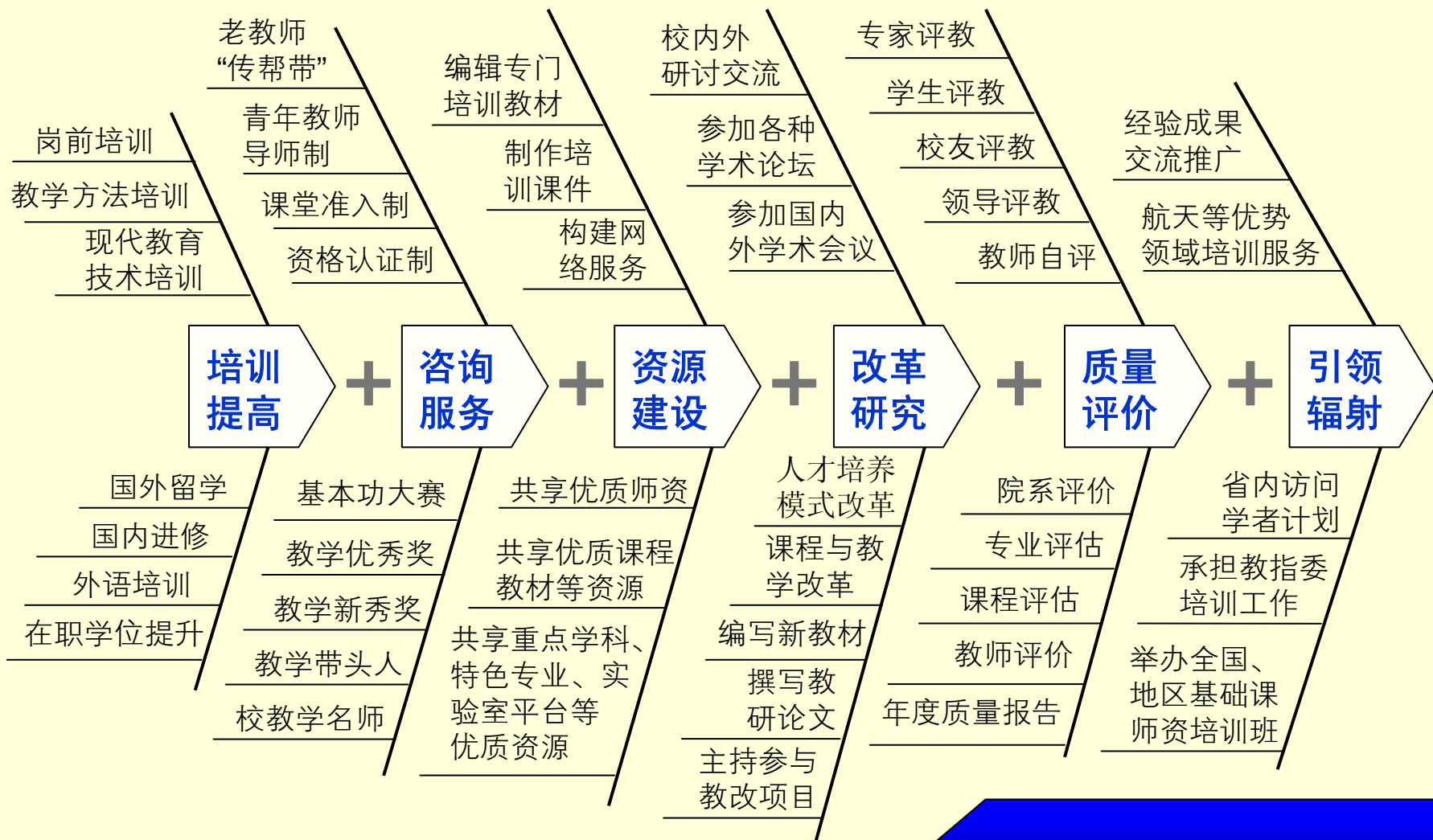
建设哈工大特色的通识教育体系

建立以认证为牵引的教育质量保障体系

二. 哈工大教师教学发展中心建设与成效



促进教师教学发展的举措与工作



教师教学能力培训

完成培训任务：

- 校内教师各级各类培训任务
- 省教师教学发展示范中心任务
- 教育部授权“教育技术培训中心”任务

主要培训工作：

组织岗位培训	1361人
组织教学方法培训	1069人
组织现代教育技术培训	847人

资源建设：

- 制定有关规章制度 40余项
- 出版培训教材，制作培训课件：
 - 《大学课堂教学技巧》
 - 《课程负责人示范性教学设计》
 - 《优秀教案及教学设计》
 - 《大学生创新研修导论》
 - 《教学名师授课全程录像》等
- 共享优秀课程的课件 200余项

对外教师培训服务：

- 举办全国或东三省力学、电工学、结构力学、水质工程学、数学、计算机等课程研讨会暨师资培训班 20余次
- 在国防、航天等领域开展师资或技术骨干培训班 10余次
- 实施黑龙江“省内访问学者”计划 2期
- 重点培训省内高校优秀教师 137名

教师教学能力发展与提升

国家级	国家级教学名师等各类荣誉或奖项	111项
	霍英东 教育基金会青年教师教学奖	9人
	宝 钢 教育基金会优秀教师奖	80人
	全国师德先进个人等其他国家级奖励	96项
省级	省级教学名师	30人
	省级教学团队	13个
	省首届教学基本功大赛理工组	第一名
	2年来获省教学新秀奖、教学能手奖	8人
校级	校级教学名师	54人
	教学带头人	120人
	教学优秀奖	176人
	教学新秀奖	31人
	青年教师教学基本功大赛获奖	205人

教育改革与教学研究

国家基础学科拔尖学生培养试验计划	1项
国家教育体制改革试点项目	4个
国家人才培养模式创新实验区	3个
国家工程教育改革集成项目	8个
国家卓越工程师教育培养计划试点项目	21个
国家专业综合改革试点项目	4个

国家级精品课	27门
国家双语教学示范课	7门
国家精品视频公开课 建设项目	2门

国家级教学成果奖	17项
省级教学成果奖	152项

国家优秀教材奖	17种
面向21世纪课程教材	14种
“十一五”国家级规划教材	121种
“十一五”国防特色规划教材	26种

教学方法与考试方法改革示范课	50余门
创新研修课、创新实验课、专业 导论课	330余门
全校公选课、通识课	400余门

近5年，教师在各教育类期刊发表高水平教研论文	300余篇
每两年举办一次全校性“教育思想大讨论”，教师提交教学论文	500余篇
近两年，举办各类专题研讨会	100余场

工程实践教育与学生创新能力培养

实验	实验教学示范中心	国家级	8 个
		省 级	10 个
	国家重点实验室/工程实验室/工程研究中心		11 个
	省、部级重点实验室		42 个
	中外联合实验室		28 个
实习	基础教学实验中心		55 个
	工程训练中心		
	校企合作教学基地		185 个
	首批国家级工程实践教育中心建设单位		13 个
科技创新	大学生科技创新平台		13 个
	“十一五”国家大学生创新性实验计划		203 项
	“十一五”大学生科技竞赛获奖	国际级	166 项
		国家级	878 项

教育国际化

教育国际化举措:

- 选派教师出国进修
- 要求英文授课能力
- 使用优秀外文教材
- 开展双语教学
- 设英语教学课程
- 设整学期英语教学课
- 设全套英语专业系列课
- 教师国际学术交流
- 学生交流与交换学习

教育国际化成效:

- 建立校际合作关系的国外
高校或企业 28国 158所
- 每年派出进修教师 100余人
- 现有在校留学生 1058人

2011学年:

- 教育部CSC本科生留学计划 43人
- 派出联合培养学生 57人
- 派出交换学习本科学生 122人
(2012春, 出国交换生400余人)
- 接受国外交换生 132人
- 接收学位留学生 270人

三. 国家级教师教学发展示范中心建设规划

建设目标:

建成与建设世界一流大学目标相适应的高水平师资培训基地。

发展思路:

树立先进的教育理念，创新现代培训模式，重视提高青年教师的业务水平和教学能力；以培训、咨询、教改、质量评价等为切入点，建立系统的教师教学发展体系和可操作、可持续发展的长效机制；示范引领，提升本校和区域行业内高校教师教学能力。



组织机构

管理机制

政策措施

条件设施

经费投入

建设内容与指标

教师 培训	完善教师培训体系 系统开展教师培训、准入、认证
咨询 服务	完善咨询服务制度 以评比促进技能指导和提高
教学 研究	完善教育科研体系 组织教学研究与交流 推进系列教改举措
质量 评价	建立教学质量规范 完善质量监控、评价、保障长效机制
资源 整合	丰富教学及培训资源 促进软、硬件条件建设
辐射 引领	完善对外教师培训体系 做好省示范中心的工作 组织区域内师资培训及中心建设交流

每年：

培训校内教师	100人
培训国内外访问学者	100人
接待各种进修交流学习	100人

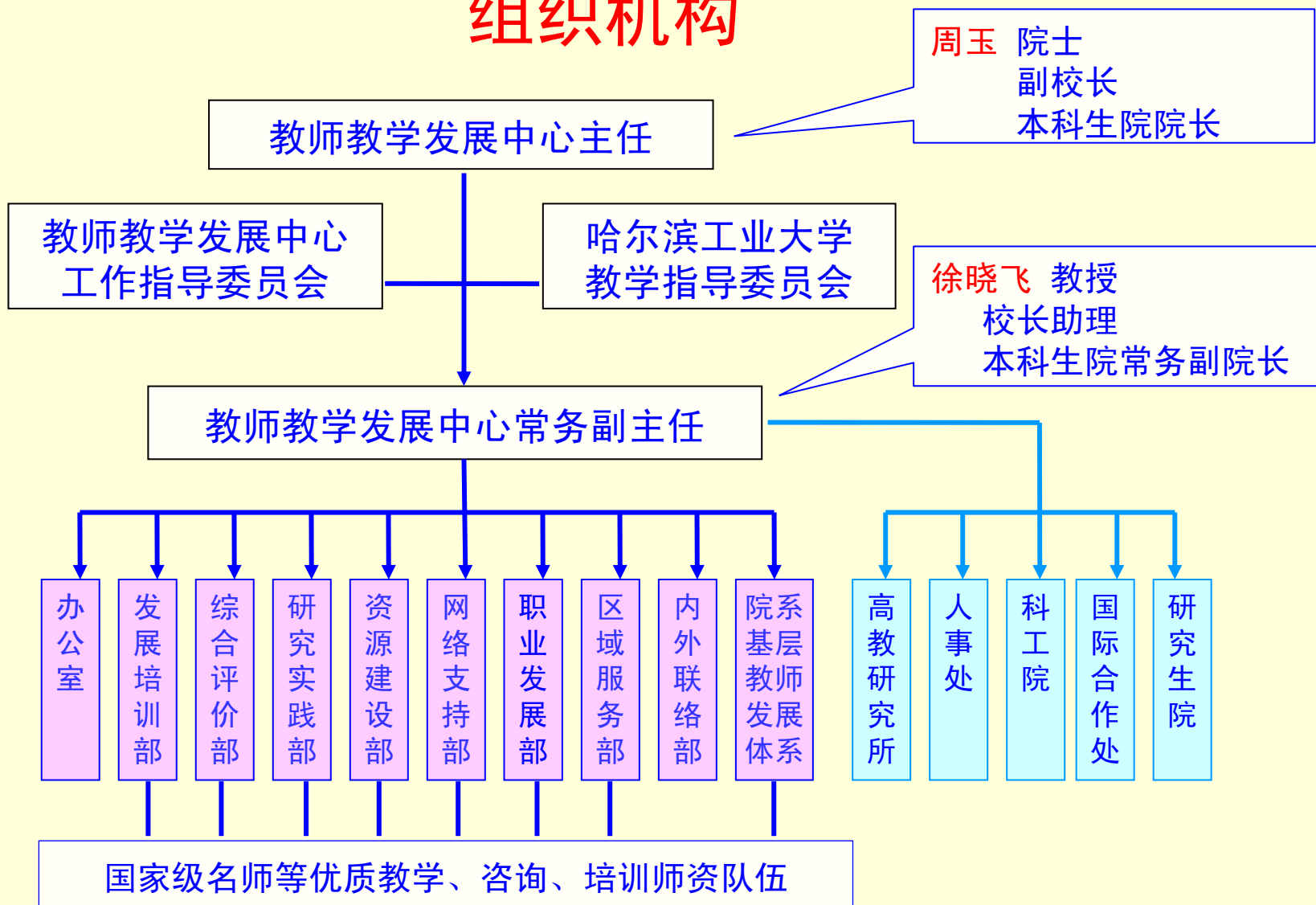
每年：

完成新教师准入考核	80人
开展主讲教师资格认证	50人

每两年：

评出教学基本功大赛获奖	20人
评出教学优秀奖	30人
评出教学新秀、教学能手	20人
评出教学带头人约	5人
评出校教学名师约	5人

组织机构



政策与条件保障

中心建设 支持政策	<ul style="list-style-type: none">■ 专门机构、专门编制、专项经费投入■ 优质教师培训师资队伍建设
教师发展 支持政策	<ul style="list-style-type: none">■ 教师分类管理、教学型岗位激励、面向教学改革的教师评价等政策■ 教师培训、国内外名校进修、资格准入与资质认证、课堂准入、评价等系列要求
条件设施 经费保障	<ul style="list-style-type: none">■ 专用场地200平方米，专用培训机房设备100台套，专用广播教学系统等■ 根据业务发展需要增加专用场地和设施■ 共享现有各类教学、科研、生活、服务等设施和场地■ 建立中心专题网站■ 在争取国家投入的基础上，专项投入达1千万元
国际化	加强与国际交流，借鉴国外知名大学的先进的教师教学发展和教学法研究等经验。

优势与条件

<p>历史传承</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 历来重视教师教学能力培养与提升，要求教师“过三关”（教学关、科研关、水平关）；重视教学基本功培训，重视教学法研究，重视以老带新。 ■ 历史上为国家高校师资培养做出了重要贡献，50年代作为全国学习苏联教育经验的窗口，以“理工科大学师资的摇篮”而享誉全国。 ■ 哈工大“规格严格，功夫到家”的校训即源自对教师教学技能与标准的要求。 ■ 形成了教师重视教学、重视教学质量的优良的传统与文化。
<p>名师汇聚</p>	<p>学校汇聚一大批院士、教学名师、长江学者、杰青、教学带头人、知名教授、教学新秀与教学能手等，是建设发展中心的强大力量。</p>
<p>多方支持</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 工信部的支持：系统内大量的培训班都安排在哈工大进行。 ■ 黑龙江省支持：2000年，在哈工大成立了“黑龙江省专业技术人员继续教育基地”；2011年，在哈工大设立了“黑龙江省高校教师培训基地”、“黑龙江省高校教师教学发展示范中心”。
<p>学校重视</p>	<p>学校将国家级示范中心作为学校“十二五”重点建设项目，在组织、政策、条件、经费、人力物力等方面予以充分的保障。</p>
<p>区域行业影响力大</p>	<p>学校在工程教育领域，特别是在国防、航天领域，在教育部、工信部，在黑龙江省，承担了大量的师资和骨干人员培训，区域和行业影响深远。</p>

结语

哈工大教师教学发展中心

立足本校
覆盖全省
延伸东北
辐射全国
接轨国际



发挥更大的培训、引领、示范、辐射、服务作用，为我国高校的教师教学水平和教学质量的提高做出应有的贡献！

谢谢专家，请大力支持！