

哈尔滨工业大学文件

哈工大本〔2020〕142号

哈尔滨工业大学关于印发教学贡献奖励 实施办法的通知

各院、部、处、直属单位：

《哈尔滨工业大学教学贡献奖励实施办法》经 2020 年第 1 次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



哈尔滨工业大学教学贡献奖励实施办法

—经 2018 年第 8 次校长办公会议审议通过，2020 年第 1 次校长办公会议修订—

第一条 总则

教学贡献奖励是学校为坚持立德树人根本任务，落实人才培养中心地位，贯彻“以学生为中心，学生学习与发展成效驱动”教育理念，激励教师积极投入教育教学工作，遵循教育规律，坚持改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，建设高素质“四有”好教师队伍而专门设立的奖励。

第二条 基本条件

（一）忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，热爱教学工作，坚持立德树人、为人师表、治学严谨、教风端正。

（二）教育思想理念先进，具有国际视野，积极开展教学研究和改革，及时把教学科研最新成果转化为教学实践。

（三）近三学年，教学改革特色突出、成效显著，深受学生欢迎，无教学事故。

第三条 奖项设置及申报条件

本奖励设两类 6 个奖项。第一类设 4 个奖项：专业贡献奖、教学名师奖、教学突出奖、教学优秀奖，面向近三年承担课堂教学时数达到学校规定要求的理论课教师申报。专业

贡献奖、教学名师奖和教学突出奖的申请人需从事所在专业教学工作满 10 年、本校任职满 5 年。第二类设 2 个奖项：实验教学突出奖、实验教学优秀奖，面向专任实验系列教师申报，且申请人在本校从事所在专业实验教学工作满 5 年，近三年完成所在岗位聘任职责。

（一）专业贡献奖

申请人必备条件：

1. 积极探索教育教学规律，长期研究并掌握国内外高水平大学专业建设发展趋势与教学改革动向，组织制定科学严谨、切实可行的专业建设规划。

2. 积极组织专业建设，在师资队伍、课程、教材、实践创新基地、创新创业教育等方面业绩突出，有效落实学校教学部署，在全校具有示范引领作用。

3. 积极组织专业培养方案修订，适应新时代教学理念，带领专业教师开展课程体系优化、课程内容更新、教学方法改革，专业教学改革成效显著。

申请人近三年至少满足三项以下可选条件：

1. 深入研究专业建设与本研教学改革，提出明确清晰的专业建设与教改思路及推进方案，在专业集群或大类教学委员会中发挥骨干作用。

2. 组织并推动专业建设，本专业在名课程、名教材、名实验、虚拟仿真教学、创新创业教育等方面成果突出。

3. 组织推动教学研究和改革，注重教学成果培育，牵头

承担国家级教改项目和省部级教改重点项目，或所在学科专业获省部级教学成果一等奖及以上奖励（本专业教师排第1）。

4. 带领专业通过国际或国家相关机构开展的专业认证/评估，或在国家级专业评审中获奖。

5. 教学队伍建设与青年教师培养取得显著成绩，获省部级及以上教学团队等称号。

6. 在国际、国家或区域性教学组织中任职，推动我校专业建设及教育教学改革，扩大专业影响力。

7. 在 SCI、SSCI、CSSCI 期刊或学校认定的其他核心期刊上发表与专业建设相关的教学研究论文（第 1 或通讯作者），或在国际、全国性教育教学会议上作与专业建设相关的大会报告。

（二）教学名师奖

申请人近三年必备条件：

1. 每学年讲授本、研课程，平均理论教学时数至少 96 学时。

2. 任公共基础、学科学位课、专业基础、专业核心、文化素质教育核心等课程负责人，课程建设成绩突出。

3. 理论课学生评教至少 1 次 A+，A 的比例达到 50%，且无 C。

申请人近三年至少满足三项以下可选条件：

1. 获国家级教学成果特等奖（排前 8）、一等奖（排前 6）、

二等奖（排前 4），或省部级教学成果特等奖（排前 4）、一等奖（排前 2）、二等奖（排第 1）。

2. 作为负责人获批国家级一流本科课程。

3. 主编出版国家级规划教材或国家重点图书出版计划教材（排第 1）。

4. 重视教学团队建设和青年教师培养，任省部级及以上教学团队、实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心等负责人，或指导青年教师在省部级或专业教学指导委员会组织的教学竞赛中获特等奖或一等奖。

5. 指导学生在国内外重要学科竞赛获标志性奖项或多次获重要奖项。

6. 在国际、国家或区域性教学组织中任职，推动我校学科专业建设及教育教学改革，扩大影响力。

7. 在 SCI、SSCI、CSSCI 期刊或学校认定的其他核心期刊上发表教学研究论文（第 1 或通讯作者），或在国际、全国、区域性教育教学类会议上作大会报告。

（三）教学突出奖

申请人近三年必备条件：

1. 长期工作在教学一线，积极进行教学改革，立德树人成效显著。

2. 每学年讲授本、研课程，平均教学时数至少 96 学时。

3. 理论课学生评教无 C，至少 1 次 A+且 B+及以上的比例达到 60%，或 A 的比例达到 50%。

申请人近三年至少满足三项以下可选条件：

1. 年平均学时超过 300，或超过学校规定应承担学时的 50%。

2. 承担 2 门及以上不同课程，理论课学生评教获 A 及以上比例达 65%。

3. 获学校金牌教师奖，或获学生评选的我心目中的优秀教师奖。

4. 获国家、省部级教学成果奖，或国家、省部级一流本科课程。

5. 主编出版国家级规划教材或国家重点图书出版计划教材。

6. 获省部级教学竞赛特等奖或一等奖，或代表学校参加全国高校青年教师教学竞赛并获奖。

7. 任国家、省部级教研项目负责人，或在国际教育期刊、国内教育核心期刊、学校认定的重要国际会议发表教学研究论文（第 1 或通讯作者），或在国际、全国、区域性教育教学会议上作大会报告。

（四）教学优秀奖

申请人原则上不超过 40 岁（公共基础课教师不超过 45 岁），从事课堂教学工作满 5 年。学校组织教学督导专家对申请人进行两年的跟踪听课考核，考核期满后根据考核情况评定。

本项奖励设一等奖和二等奖。申请人必备条件：

1. 教学工作量大，教学效果优秀。理论课学生评教 A 的比例达到 50%，且无 C；专家听课评价优秀，在各级各类教学评估/教学检查中课堂教学效果评价优秀。

2. 积极进行课堂教学改革创新，开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学模式改革，有效利用现代信息技术更新教学手段，形成典型教学案例，具有示范引领作用。

3. 积极参加实践教学改革，指导课程实验、课程设计、实习实训、毕业设计(论文)，指导项目学习、大学生创新创业训练计划、学科竞赛，在培养学生工程实践和创新能力方面业绩突出。

(五) 实验教学突出奖

申请人近三年必备条件：

1. 积极探索教育教学规律，长期研究并掌握国内外高水平大学实验教学发展趋势与教学改革动向，教育理念先进，教学方法有创新。

2. 积极组织实验教学建设，在实验室管理、实验室开放、师资队伍建设、实验教材建设、实践教育平台建设等方面业绩突出，扎实落实学校的教学部署，在全校具有示范引领作用。

3. 积极组织实验课程体系优化、实验内容更新、实验方法改革，实验教学改革成效显著。

申请人近三年至少满足三项以下可选条件：

1. 在国家或区域性教学组织中任职，推动我校实验室建

设及实验教学改革。

2. 主持省部级及以上实验室建设与研究项目,或在 SCI、SSCI、CSSCI 期刊发表实验教学研究论文(排前 2 或通讯作者),或在国际教育期刊、国内教育核心期刊、学校认定的重要国际会议发表实验教学研究论文(第 1 作者),或在国际、全国教育教学会议上作与实验教学相关的大会报告。

3. 重视实验教师队伍建设与青年实验教师培养,在省部级及以上教学团队、实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心承担主要工作(申报时在实验教学人员中排名第 1,本项不受年限限制),或指导青年教师在省部级或专业教学指导委员会组织的教学竞赛中获二等奖及以上奖励。

4. 在国家精品在线开放课程中承担网上实验教学项目的规划设计工作,或在国家级虚拟仿真实验教学项目建设中承担重要工作(在实验教学人员中排第 1),或在国家级一流本科课程中任团队主要成员。

5. 获国家级教学成果奖(排前 8),或省部级教学成果特等奖(排前 8)、一等奖(排前 4)、二等奖(排前 2)。

6. 主编出版实验教材,或参编出版国家级规划教材或国家重点图书出版计划教材(排前 3)。

7. 每年指导本研实验课程,平均人时数至少 2400 学时。

8. 指导学生在重要学科竞赛中获标志性奖项或多次获重要奖项。

9. 在全国高校教师教学创新大赛、全国高校教师工程应

用技术大赛等国家、省部级或专业教学指导委员会组织的教学竞赛中获奖（团体奖项排前3）。

（六）实验教学优秀奖

申请人近三年必备条件：

1. 长期工作在实验教学一线，积极进行实验教学改革，立德树人成效显著。

2. 任实验课程（课程实验）负责人，且在实验课程（课程实验）建设或实验室开放中成绩突出。

3. 每年指导本研实验课程，平均人时数至少 2400 学时。

申请人近三年至少满足三项以下可选条件：

1. 积极进行实验教学改革，推进教学科研成果转化为教学实践，形成典型案例，具有示范引领作用。

2. 主持或承担省部级及以上实验室建设与研究项目，或在国际教育期刊、国内教育核心期刊、学校认定的重要国际会议发表实验教学研究论文（第1作者），或在国际、全国、区域性教育教学会议上作与实验教学相关的大会报告。

3. 在省部级及以上教学团队、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心承担重要工作（申报时在实验教学人员中排前3，本项不受年限限制）。

4. 在国家级精品课程（含在线课程）或国家级虚拟仿真实验教学项目中承担实验环节相关重要工作，或在国家级或省部级一流本科课程中任团队主要成员。

5. 获国家级教学成果奖（排前10），或省部级教学成果

特等奖（排前 10）、一等奖（排前 6）、二等奖（排前 3），校教学成果一等奖（排前 2）。

6. 参编出版实验教材（排前 2），或参编出版国家级规划教材或国家重点图书出版计划教材（排前 4）。

7. 年均指导本研实验课程平均人时数超过 3600 学时。

8. 参与指导课程实验、实习实训、项目学习、大学生创新创业训练计划、学科竞赛等，在培养学生工程实践和创新能力方面业绩突出。

9. 在全国高校教师教学创新大赛、全国高校教师工程应用技术大赛或在省部级、专业教学指导委员会组织的教学竞赛中获奖。

第四条 奖励与岗位

（一）专业贡献奖、教学名师奖，既是奖励，也是岗位。获得者若已进入长、准聘，则作为荣誉称号；若未进入长、准聘，年龄符合学校要求的，依此进入学校长聘或准聘岗，年龄不符合学校要求的，按准聘岗给予相应津贴。

申报时需列写岗位规划，并按长、准聘期限考核，考核标准按专业贡献奖、教学名师奖的标准。获得者若在聘期内满 60 岁，可按国家有关政策将其退休年龄延长到 65 周岁。

（二）教学奖励限额评审，专业贡献奖、教学名师奖每年合计不超过 20 人，教学突出奖每年不超过 20 人，教学优秀奖每年一等奖不超过 10 人、二等奖不超过 20 人，以上数量不含已进入长、准聘岗人员；实验教学突出奖每年不超过

5 人，实验教学优秀奖每年不超过 10 人。

（三）获奖的非长、准聘岗教师，在获奖有效期内由学校提供教学奖励：教学突出奖每年 4 万元，教学优秀奖每年一等奖 2 万元、二等奖 1 万元；实验教学突出奖每年 4 万元，实验教学优秀奖每年 2 万元。

第五条 评选办法

（一）专业贡献奖每两年评选一次，由基层教学组织推荐，其他奖项每年评选一次，由教师本人申报，大类教学委员会初审并排序，学校教学委员会评审。

（二）专业贡献奖、教学名师奖的期限与同期长、准聘一致；其他奖项有效期三年。有效期内不再参加同类奖项评审，期满可重新参评。

（三）申请人可根据满足条件情况同时申报多种奖项，但不同类别奖项之间不可兼报，奖励不可兼得。

（四）鼓励理论课教师多承担教学任务并高质量完成，教学时数和评教结果作为评选的重要参考。

（五）鼓励实验系列教师多承担实验教学任务并高质量完成，指导实验课程的平均人时数和实验分组情况作为评选的重要参考。

（六）如申请人在可选条件中的任何一项表现特别突出，在国内有重要影响，可进行特殊申报。

第六条 考核办法

（一）获奖教师需每年填写教学工作业绩考核表，并参

加年度考评。

（二）获奖教师年度教学工作业绩需经所在学院审核确认，并将结果提交学校。

（三）对不合格者，经院校教学组织及有关机构讨论后，停止后续奖励。

（四）获奖有效期内出现违反师德师风行为者，或出现违纪行为、教学事故者，经院校教学组织及有关机构认定后，取消其荣誉，停止发放奖励。

第七条 补充说明

（一）对获学校奖励的非长、准聘待遇教师，根据其教学优秀表现情况，学院仍可从绩效中给予进一步奖励。

（二）各学院应参照本办法设置院级教学贡献奖项，用学院部分年度绩效奖励在教学工作中表现优秀但未获得学校奖励的一线教师，以进一步推动广大教师投身教学工作的积极性。

本办法自印发之日起施行，《哈尔滨工业大学教学贡献奖励实施办法（试行）》（哈工大本〔2018〕561号）同时废止。

本办法由本科生院、研究生院负责解释。